

# LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA

Settore 1 - Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio-Assistenziali

U.O.C. 3

Prot. n. 22658

Ragusa li,

3 SET. 2021

**OGGETTO:** A.S. 2021/2022 servizi integrati di trasporto e assistenza in favore degli studenti affetti da disabilità psicofisica e/o sensoriale. Affidamento e avvio provvisorio dei servizi sotto riserva di legge dalla data di inizio delle lezioni (16 settembre salvo diversa data fissata nell'ambito dell'autonomia scolastica) e sino al 30 novembre 2021.

**CUP : F41B21006230002**

## DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

REGISTRO GENERALE N. 1998 / 2021

REGISTRO DI SETTORE N. 240 / 2021

## IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 6 e seguenti della Legge 241/90 e s.m.i. come recepita con la L.R.10/91 e ss.mm.ii., ai fini dell'adozione della seguente determinazione di cui si attesta la regolarità del procedimento svolto e la correttezza per i profili di propria competenza.

Richiamato quanto disposto:

- all'art. 6 comma 1 della L.R. 24/2016: *"I servizi e le attività di assistenza agli alunni con disabilità fisiche o sensoriali svolte dalle ex province regionali ai sensi dell'articolo 27 della legge regionale 4 agosto 2015, n. 15, con particolare riguardo ai servizi di trasporto, di convitto e semi convitto e ai servizi relativi agli ambiti igienico-personale, comunicazione extra scolastica, attività extra scolastica integrativa e autonomia e comunicazione, sono attratti alle competenze della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro.. ..."*
- All'art. 6 comma 2 della cit. L.R. 24/2016 :*" Al fine di favorire l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni disabili, la Regione garantisce il servizio di assistenza specialistica attribuendo tale compito all'assistente all'autonomia e comunicazione che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni dell'alunno disabile e secondo gli obiettivi del PEI (Piano educativo individuale). L'Assessore regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, adotta le linee guida al fine di rendere omogenea l'erogazione del servizio in tutto il territorio regionale. E' delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali la competenza a fornire il servizio stesso secondo le linee guida trasmesse dall'Assessorato regionale il cui mancato rispetto è causa di commissariamento da parte della Regione "*

- nel parere CGA n. 251/2019 del 5 maggio 2020 che:
  - nella parte finale specifica che, anche a seguito della modifica operata con legge 10/2019, l'assetto che attribuisce le competenze non è stato modificato "... stabilisce che la fornitura dei servizi ... rientrano tra le attribuzioni regionali... lo svolgimento è di natura regionale ... l'espletamento è di rilievo locale"
  - con riferimento alla competenza inerente l'igiene personale come prevista nell'art. 6 della l.r. 24/2016, specifica che essa debba essere ascritta alle competenze esclusive dello Stato, vista la legge n. 107/201, nonché l'art. 3 del d.lgs. 3 aprile 2017 n. 66;
- nelle linee guida per le funzioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli studenti con disabilità della Regione Siciliana Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali.

#### Vista:

- la Legge regionale 05/11/2004, n. 15, che all'art. 22 "*Competenze in materia di assistenza di soggetti con handicap gravi*", recita: " 1. *L'assistenza igienico personale e gli altri servizi specialistici volti a favorire l'integrazione nella scuola dei soggetti con handicap grave di cui all'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sono di competenza dei comuni singoli ed associati della Regione siciliana. 2. Rimane ferma la competenza delle province regionali per i servizi di cui al comma 1 qualora i soggetti da assistere frequentino le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari*".
- L.R. 4/8/2015 n. 15, art. 27, co. 2 lett. e): *Il libero Consorzio comunale svolge, altresì, le seguenti funzioni proprie: ...omissis ... promozione, coordinamento e valorizzazione dello sviluppo economico e sociale, comprese le competenze previste dalle disposizioni dell'articolo 12 della legge regionale 23 maggio 1991, n. 33, nell'area del libero Consorzio comunale. L'assistenza dei ciechi e dei sordomuti rieducabili deve intendersi estesa, per coloro che sono portatori di handicap aggiuntivi di natura fisica e/o psichica, anche ad attività strutturate a carattere pre-formativo e di orientamento professionale, nonché a specifici percorsi socio-educativi, da svolgersi in età post-scolare e comunque non necessariamente collegate e/o concomitanti con la frequenza di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e corsi di istruzione e formazione professionale.*

Considerato che questo Ente, in forza della normativa anzi citata e **seppure in via delegata**, è tenuto ad assicurare tutti i servizi di trasporto e di assistenza specialistica in favore degli studenti (residenti in provincia) con disabilità psico-fisica e/o sensoriale frequentati le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari e i corsi di istruzione e formazione professionale;

Fermo restando i principi posti a base dell'ordinanza TAR Palermo del 05/05/17 n. 625/2017 R. Prov. Cau., che obbliga la Regione Siciliana a stanziare risorse finanziarie adeguate per garantire tale servizio e precisa altresì che anche la Corte Costituzionale con la sentenza n. 275 del 19 ottobre 2016 si è pronunciata in tal senso;

Atteso che con nota prot. n. 22421 dello 01/09/2021 questo Ente, ha comunicato alla Regione Siciliana, oltre al numero complessivo degli alunni disabili da assistere nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, risultanti alla data dell'invio della nota, anche la stima della spesa complessiva prevista di € **2.691.474,58** per far fronte ai servizi assistenziali in argomento per i 208 gg. di scuola dal 16 settembre 2021 (data prevista in Sicilia per l'inizio dell'anno scolastico 2021/2022) al 10 giugno 2022 (fine attività scolastica), oltre ad una spesa complessiva, presunta, di € **10.029,02** necessaria per gli esami di stato, considerando per l'assistenza specialistica un monte ore settimanale ad educatore non superiore a ore 18 (diciotto) che a seguito dell'adeguamento a quanto previsto dal PEI potrebbe subire una variazione:

Dato atto che nella stessa anzi citata nota si è altresì precisato che in assenza di adeguata assegnazione da parte dell'Amministrazione regionale, non sarebbe stato possibile garantire i servizi di cui all'oggetto in quanto privi di copertura economica.

Dato atto che, allo stato, la Regione Siciliana non ha ancora emanato **tutte** le norme necessarie per la determinazione dei fabbisogni e dei costi standard e che, inoltre, non ha ancora provveduto ad impegnare in favore delle ex province le somme necessarie per garantire i servizi in argomento per l'A.S. 2021/222 che, come già evidenziato, rimangono di competenza della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro, come ribadito anche nel parere del CGA n.251 del 5 maggio c.a. già sopra citato.

Dato atto che la Regione Siciliana, sino ad oggi, con D.D.G. 110 del 29 gennaio 2021 e il D.D.G. 927 del 18 maggio 2021 ha assegnato somme a valere sull'esercizio finanziario 2021 pari a € 1.095.611,78 già impegnati, per garantire i servizi fino alla conclusione dell'anno scolastico 2020/2021 (giugno 2021).

## Evidenziato

- che l'importo residuo non è sufficiente a coprire le spese necessarie per il periodo settembre/dicembre 2021;
- che, visto l'imminente avvio dell'anno scolastico 2021/2022, al fine di assicurare lo svolgimento ordinario fino al 23/12/2021 delle attività in favore degli studenti disabili è necessario che vengano assegnate le necessarie somme;

**Ritenuto**, nelle more dell'assegnazione di dette somme da parte della predetta Regione Sicilia di avviare, da parte di questo Ente e fino a concorrenza delle somme disponibili in bilancio, i servizi in oggetto, consapevoli del grave nocumento che una soluzione di continuità dei servizi medesimi recherebbe agli alunni con gravi disabilità residenti nel proprio territorio;

**Dato atto** che nel bilancio di previsione di questo Ente 2021-2023, non sono reperibili somme per sopperire all'insufficienza dei fondi regionali, atteso che trattasi di funzioni delegate da finanziarsi pertanto con fondi regionali;

**Considerato**, che si rende assolutamente necessario che l'Assessorato Regionale della Famiglia delle Politiche Sociali e del Lavoro – Dipartimento Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali, al fine di garantire i servizi *de quibus*, effettui i dovuti e congrui stanziamenti per l'anno scolastico 2021/2022;

**Ritenuto**, comunque, nelle more dell'assegnazione delle somme già stimate e richieste con la nota sopra citata, vista la situazione emergenziale da COVID 19 tutt'ora in corso che non consente di fare previsioni certe, di avviare i servizi in argomento sin dai primi giorni di scuola, con orario a regime;

**Precisato**, dunque, che questo Ente rimane in attesa, di ricevere ulteriori somme dall'Assessorato della Famiglia delle Politiche Sociali e del Lavoro – Dipartimento Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali per poter garantire la prosecuzione dei servizi in oggetto per tutto l'anno scolastico 2021-2022;

**Vista** la determinazione Commissariale R.G. n. 1947/2021 prot. n. 21990 del 25/08/21 con la quale è stata data direttiva politico-amministrativa di:

- a. confermare per l'anno scolastico 2021/22, e per le motivazioni in narrativa, il regime dell'accreditamento per la erogazione dei servizi integrati di assistenza e trasporto in favore degli alunni affetti da disabilità psico-fisica e sensoriale frequentanti gli istituti scolastici di II grado, l'Università ( se prevista) e i corsi professionali del territorio provinciale mediante l'affidamento dei servizi stessi agli enti accreditati e iscritti nelle corrispondenti sezioni dell'Albo Provinciale.
- b. avviare dall'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 i servizi di trasporto ed assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap psico-fisici e/o sensoriali frequentanti gli istituti scolastici di II grado della Provincia, nonché gli altri servizi legati ai percorsi universitari e/o di orientamento professionale secondo standards quali-quantitativi rimodulati a cura del dirigente competente nei limiti delle somme stanziare dalla Regione Siciliana "Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro", assicurando i servizi nella misura massima di 18 ore settimanali di assistenza specialistica pro die per studente disabile assistito, nelle more che, così come previsto all'art 21 del DM 182/2020 dal nuovo modello di PEI, che deve essere adottato entro il mese di ottobre da tutte le Istituzioni scolastiche, non venga comunicato il tipo di organizzazione previsto per lo studente/ssa disabile assistito da questo Ente, che così come specificato a pag. 57 delle Linee Guida (Allegato B) del citato decreto interministeriale concernenti la definizione delle modalità, miri "a ottimizzare l'uso delle risorse, evitando dispendio di risorse economiche e sovrapposizioni, nel pieno rispetto della professionalità di ciascuno".
- c. di procedere come già sperimentato da gennaio a giugno 2020 e durante tutto l'anno scolastico 2020/2021 ad invarianza della spesa, rimodulando le modalità di svolgimento dei servizi di comunicazione personale agli alunni con handicap sensoriali prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza, nell'attesa che venga trasmesso agli uffici il nuovo modello di PEI, dal quale si dovrà evincere la distribuzione del monte ore complessivo di assistenza previste, che non potrà comunque superare le 18 ore settimanali ad oggi concesse.
- d. fermo restando che "...L'utilizzo del personale dell'area educativo - assistenziale avviene sotto la responsabilità funzionale ed organizzativa del Capo di Istituto (art. 396, 2° comma, d.lgs. 16/4/94, n. 297), di invitare gli stessi a fare in modo che ...."Per raggiungere il monte ore settimanale, previsto dal CCNL di categoria, l'operatore possa essere individuato anche per assistere più studenti con disabilità."

- e. attesa l'emergenza epidemiologica da COVID 19 in corso, di attenersi a quanto previsto dai D.P.C.M. emanati dal governo o ad altri provvedimenti regionali in materia di istruzione ed integrazione scolastica;
- f. assicurare dall'inizio dell'anno scolastico 2021/22 l'inserimento, a domanda, in istituto di ricovero a convitto, in applicazione della legge n. 149/91, degli studenti maggiorenni aventi diritto presso sedi presenti nella regione Siciliana;
- g. commisurare il corrispettivo dovuto per ciascuna ora di servizio effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, a quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali;
- h. subordinare la prosecuzione dei servizi di che trattasi alla verifica degli effettivi trasferimenti regionali necessari nonché di ogni altro trasferimento per garantire gli equilibri di bilancio ed il proseguimento di tutti i servizi indispensabili di competenza dell'Ente;
- i. di dare atto che le modalità di espletamento del servizio saranno adeguate alle indicazioni (linee guida) già fornite o che saranno impartite dalle competenti Autorità od Organi al fine di fronteggiare l'emergenza sanitaria in atto;
- j. demandare al dirigente l'adozione dei provvedimenti gestionali di competenza per dare attuazione al superiore indirizzo in conformità alle previsioni di spesa del bilancio e di rappresentare, nel contempo, alla Regione la necessità ed urgenza di integrazione delle somme occorrenti per assicurare i servizi in argomento, senza soluzione di continuità, per l'intero l'anno scolastico 2021/2022;

**Considerato** che utilizzando il sistema di affidamento sino ad oggi applicato da questo Ente, le somme sino ad oggi impegnate dalla Regione Siciliana in favore di questo Ente, come sopra descritte, consentono di coprire il costo stimato per assicurare i servizi presumibilmente sino al 30/11/2021;

**Visto** il vigente:

- "Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili" approvato con deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio Provinciale n. 8 del 3 aprile 2019;
- "Regolamento per la disciplina dei contratti" approvato con deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio Provinciale n.10 del 22/03/2013, e ss. mm. ed ii.;

**Premesso**, ancora, che:

- nel corso dei precedenti anni scolastici la erogazione dei servizi assistenziali in oggetto è stata assicurata da questo Ente mediante affidamento a organismi in possesso dei prescritti requisiti di idoneità, professionalità e competenza, preventivamente accreditati con procedura di evidenza pubblica;
- con la deliberazione commissariale, n.16 del 3 aprile 2019 adottata con i poteri della Giunta, immediatamente esecutiva, è stato confermato per l'anno scolastico 2019/20 il regime dell'accreditamento per l'erogazione dei servizi integrati di assistenza e trasporto in favore degli studenti residenti affetti da disabilità psico-fisica e sensoriale frequentanti gli istituti scolastici di II grado, l'Università e i corsi professionali del territorio provinciale, secondo standard quali - quantitativi rimodulati a cura del dirigente competente, e quindi mediante l'affidamento dei servizi stessi agli enti accreditati e iscritti nelle corrispondenti sezioni dell'Albo Provinciale, individuati secondo il criterio della libera scelta da parte dell'utente e affidati per il miglioramento dell'efficienza del servizio, sulla base del maggior numero di preferenze espresse dall'utenza nell'ambito di ciascun istituto scolastico;
- con la stessa anzi citata deliberazione, è stata data direttiva politico-amministrativa di predisporre la formazione dell'Albo Provinciale per l'erogazione dei servizi assistenziali per il triennio 2019/22 con procedura di evidenza pubblica, al fine di consentire l'inserimento di quanti più operatori possibili;
- con determinazione dirigenziale Reg. Gen. n. 856 del 30/04/2019 si è provveduto ad approvare l'Avviso Pubblico "PER L'ISCRIZIONE ALL'ALBO DEL LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA GIA' PROVINCIA REGIONALE DEGLI ENTI ACCREDITATI PER L' EROGAZIONE DEI SERVIZI ASSISTENZIALI E DI TRASPORTO IN FAVORE DEGLI STUDENTI DISABILI psico-fisici e sensoriali del territorio provinciale, per il triennio A.S. 2019/2020 – 2020/2021 - 2021/2022;
- Con determinazione dirigenziale R.G. n.1083 del 27/05/19, in esito alla procedura di evidenza pubblica appositamente esperita e come da esito espresso nel Verbale prot. n.14550 del 27/05/19, distinto in tre sezioni, è stato approvato, in sostituzione del precedente, il nuovo "Albo Provinciale per l'erogazione in regime di accreditamento dei servizi assistenziali in favore degli studenti disabili", valido sino ad agosto 2022 salvo proroga per ulteriori due anni;

- Con determinazione dirigenziale R.G. n.1097 del 26/05/20, è stato approvato l'esito del Verbale prot. n.13376 del 19/05/20, e si è proceduto all'aggiornamento dell'Albo con l'inserimento del nominativo di una nuova Società Cooperativa sociale e la successiva pubblicazione del nuovo elenco all'Albo pretorio e sul sito istituzionale dell'Ente;

**Precisato** che nell'ambito dell'accreditamento, il rapporto tra il L.C.C. e l'Affidatario si configura come atto di natura concessoria in forza del quale il L.C.C. conserva la titolarità del servizio, mentre l'Affidatario, nella qualità di soggetto erogatore, assume e svolge sotto la propria responsabilità l'esercizio del servizio pubblico in nome e per conto del L.C.C.;

**Evidenziati** gli enti accreditati e iscritti nelle corrispondenti sezioni dell'Albo Provinciale così come approvato dalla su citata Determinazione Dirigenziale Reg. Gen. n.1097 del 26/05/20:

- **Prima Sezione:** Servizi di Assistenza Specialistica e Trasporto a favore di studenti disabili psicofisici residenti inseriti negli Istituti superiori, Università e corsi Professionali del territorio provinciale:

Coop. Soc. La Cittadella di Pozzallo (RG)

Assoc. A.S.SO.D di Ispica (RG)

Coop. Soc. Artemide di Comiso (RG)

Coop. Soc. Pallium di Comiso (RG)

Coop. Soc. C.P.R. di Rosolini (SR)

Coop. Soc. Esperia 2000 di Siracusa con sedi operative a Pozzallo e a Modica

Coop. Soc. Fenice di Modica (RG);

Coop. Soc. Felix di Palagonia (CT)

- **Seconda sezione:** Servizi di Sostegno Didattico Extrascolastico e di Assistenza alla Comunicazione a favore di alunni non udenti residenti inseriti negli Istituti superiori, Università e corsi Professionali del territorio provinciale:

Coop. Sociale La Cittadella di Pozzallo (RG);

Ente Nazionale Sordi Sez. di Ragusa;

Coop. Sociale Artemide di Comiso (RG);

Coop. Sociale Pallium di Comiso (RG);

Coop. Sociale C.P.R. di Rosolini (SR);

Coop. Soc. Esperia 2000 di Siracusa;

Coop. Soc. Medi Care di Ragusa;

Coop. Soc. Fenice di Modica (RG);

Coop. Soc. Felix di Palagonia (CT);

- **Terza sezione:** Servizi di Sostegno Didattico Extrascolastico di Assistenza alla Comunicazione e di Orientamento a favore di alunni non vedenti residenti inseriti negli Istituti superiori, Università e corsi Professionali del territorio provinciale:

Coop. Sociale La Cittadella di Pozzallo (RG);

Coop. Sociale Artemide di Comiso (RG);

Coop. Sociale Pallium di Comiso (RG);

Coop. Sociale C.P.R. di Rosolini (SR)

Coop. Soc. Esperia 2000 di Siracusa con sedi operative a Pozzallo e a Modica

Coop. Sociale Medi Care di Ragusa;  
Coop. Soc. Fenice di Modica (RG);  
Coop. Soc. Felix di Palagonia (CT)

**Considerato che** sulla base delle iscrizioni per il nuovo anno scolastico e delle istanze presentate dagli assistiti o dai loro legali rappresentanti, la consistenza numerica degli alunni per l'anno scolastico 2021/22, che potrebbe ovviamente essere, ancora suscettibile di variazione, risulta come segue:

- *Servizi di assistenza alle disabilità psico-fisiche:* allo stato gli utenti da assistere sono complessivamente n. 177 dei quali :
  - N. 143 necessitano della assistenza specialistica all'autonomia presso l'Istituto scolastico, n. 101 necessitano del servizio di trasporto urbano, n. 28 del trasporto extraurbano, 18 famiglie del trasporto autonomo - bonus famiglia ( 10 urbano 8 extraurbano) e a 2 studenti viene rimborsato il costo del biglietto dell' autobus extraurbano.
- *Servizi di assistenza alle disabilità sensoriali:* allo stato i destinatari dell'assistenza ammontano complessivamente a n. 16 studenti disabili sensoriali ammessi al servizio di Sostegno:
  - N. 4 *studenti ipovedenti* ammessi al servizio di Assistenza specialistica alla Comunicazione
  - N. 12 *studenti non udenti* ammessi al servizio di Assistenza specialistica alla Comunicazione
  - N. 1 *studente ipovedenti* ammessi al ricovero in Istituto specializzato;

**Preso atto:**

- che nell'ottica del contenimento della spesa e di miglioramento dell'efficienza del servizio, per ogni singolo istituto scolastico di istruzione superiore di secondo grado, il Libero Consorzio Comunale ritiene, come già sperimentato nei precedenti anni scolastici, per quanto riguarda il servizio di assistenza all'autonomia, di affidare il servizio in argomento all'Organismo accreditato che abbia conseguito, per quell'istituto scolastico, il maggior numero di preferenze (in caso di parità, mediante sorteggio) da parte dell'utenza;

per il Servizio di Assistenza all'autonomia

- delle condizioni di accreditamento, sottoscritte dalle Cooperative Sociali / Enti:
- del parere reso dall'Ufficio legale del Ministero dell'Istruzione dove leggiamo che *"All'assistente per l'autonomia e la comunicazione competono compiti specifici che lo differenziano dall'insegnante di sostegno, con cui deve però cooperare in sinergia, secondo gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato".*  
*...L'assistente all'autonomia e alla comunicazione dovrà svolgere il proprio servizio per un numero di ore settimanali in coerenza con le ore assegnate nel PEI ad ogni alunno e comunque stabilite nei limiti delle somme stanziare dalla Regione Siciliana "Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro";*
- dell'art 21 del DM 182/2020 relativo al nuovo modello di PEI, che dovrà essere adottato entro il mese di ottobre da tutte le Istituzioni scolastiche, e dal quale da giusta comunicazione data agli uffici di questo Ente competenti per materia, che *"...dal tipo di organizzazione previsto per lo studente/ssa disabile"* assistito da questo Ente, che così come specificato a pag. 57 delle Linee Guida (Allegato B) del citato decreto interministeriale concernenti la definizione delle modalità, *miri "a ottimizzare l'uso delle risorse, evitando dispendio di risorse economiche e sovrapposizioni, nel pieno rispetto della professionalità di ciascuno", saranno in grado di stabilire quante ore dovranno essere assegnate allo studente assistito.*

In attesa di ricevere per ogni studente le indicazioni delle risorse assegnate a ciascuno di essi, essendo comunque necessario **avviare i servizi in argomento sin dai primi giorni di scuola** si ritiene auspicabile procedere come già sperimentato negli anni precedenti assegnando un monte ore settimanale di 18 ore di assistenza specialistica all'autonomia a ciascun studente con disabilità psico fisica grave, così come previsto dall'art. 13 comma 3 della Legge n. 104/92, inseriti negli Istituti di Istruzione secondaria del territorio provinciale.

Considerato che la quantificazione delle ore di assistenza specialistica all'autonomia da erogare giornalmente sarà

commisurata al numero degli studenti presenti nell'istituto e sarà pari a **tre** ore pro-die ( con proiezione settimanale) per ciascuno di essi; il monte ore complessivo così costituito sarà gestito dal dirigente scolastico che in collaborazione con il coordinatore della cooperativa sociale le distribuiranno in relazione alle esigenze quotidiane.

**Richiamato**, quanto prescritto dalle linee guida ...."Per raggiungere il monte ore settimanale, previsto dal CCNL di categoria, l'operatore potrà essere individuato anche per assistere più studenti con disabilità." fermo restando che ..."*L'utilizzo del personale dell'area educativo-assistenziale avviene sotto la responsabilità funzionale ed organizzativa del Capo di Istituto (art. 396, 2° comma, d.lgs. 16/4/94, n. 297), si auspica, quindi, che fin da subito, venga previsto un orario di servizio ad educatore ASACOM che consenta allo stesso di svolgere il proprio lavoro alternandosi all'insegnante di sostegno, orario di servizio svolto a studente che nella fase definitiva, dovrà essere comunicato all'ufficio competente di questo Ente.*

Ritenuto di commisurare il corrispettivo dovuto per ciascuna ora di servizio di assistenza all'autonomia effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, secondo quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali in € 20,25 (diconsi venti/25 per ogni ora ) oltre IVA nella misura dovuta, per ogni ora di prestazione, comprensiva dell'aliquota per oneri previdenziali,

Ritenuto che per il servizio di trasporto con mezzi omologati al trasporto di disabili con accompagnatore in possesso di idonea qualifica professionale dal domicilio alla sede dell'Istituto Scolastico e viceversa il corrispettivo onnicomprensivo pro die e pro capite resta fissato, come per il precedente anno scolastico forfettariamente in:

- trasporto urbano - Euro 14,00 oltre iva se dovuta, per ogni utente trasportato entro Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza, corrispettivo onnicomprensivo pro die e pro capite;
- trasporto extraurbano - Euro 20,00 oltre iva se dovuta, per ogni utente trasportato in comune diverso da quello di residenza o oltre Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza, corrispettivo onnicomprensivo pro die e pro capite.

**Ricordato che** questo L.C.C. si è riservato di potere erogare, in qualunque momento, il servizio di trasporto anche con soluzioni alternative (es. gestione in house, coinvolgendo le famiglie degli utenti interessati, le associazioni, ecc.), qualora avesse ritenuto che ciò potesse comportare una riduzione dei costi e/o un miglioramento dell'efficienza del servizio medesimo, come previsto all'art. 9 del Regolamento di questo L.C.C. per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili nell'Avviso Pubblico per l'iscrizione all'albo degli Enti Accreditati per l'erogazione dei servizi assistenziali e di trasporto in favore degli studenti disabili del L.C.C. di Ragusa approvato con determinazione dirigenziale R.G. n. 856/2019 prot. n. 12031 del 30 aprile 2019 (art. 4 comma 2 ).

**Evidenziato che**, alcuni genitori o legali rappresentanti di alunni disabili hanno dichiarato di assumere in proprio l'onere organizzativo del trasporto del proprio figlio /a presso e dal plesso scolastico e hanno quindi avanzato richiesta di concessione del contributo forfettario mensile previsto quale costo relativo al trasporto assistito del proprio figlio/a commisurato ai giorni di effettiva frequenza certificata dall'istituto scolastico, richieste, anche queste, che potrebbe ovviamente ancora subire delle variazioni.

Ritenuto di commisurare il corrispettivo dovuto a favore delle famiglie che chiedono di potere trasportare in proprio (a proprie cure e spese) lo studente disabile, con la concessione di un contributo forfettario di € 8,00 per trasporto urbano e di € 20,00 quale costo pro die in caso di trasporto extraurbano, per ogni giorno di effettiva frequenza certificata dall'istituto scolastico, ovvero, invece, di provvedere al rimborso del costo documentato ed effettivamente sostenuto per l'abbonamento per il trasporto extraurbano effettuato mediante servizio pubblico nella tratta residenza/sede dell'Istituto frequentato;

Considerato che per i servizi destinati agli studenti con handicap sensoriale per ciascun alunno **non udente e non vedente** e nelle more di quanto previsto all'art 21 del DM 182/2020 del nuovo modello di PEI, essendo comunque necessario **avviare i servizi in argomento sin dai primi giorni di scuola**, è opportuno procedere come già sperimentato negli anni precedenti assegnando un monte ore settimanale di 18 ore ( tre ore al giorno con proiezione settimanale) prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza, per il servizio di Assistenza alla Comunicazione e/o assistenza didattica **extrascolastica**;

Ritenuto di commisurare il corrispettivo dovuto per ciascuna ora di servizio di assistenza alla comunicazione effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, secondo quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali in € 20,25 (diconsi venti/25 per ogni ora ) oltre IVA nella misura dovuta, per ogni ora di prestazione, comprensiva dell'aliquota per oneri previdenziali,

Dato atto che ad oggi un solo studente non vedente ha chiesto l'ammissione al ricovero in regime convittuale presso l'Istituto Ardizzone Gioeni di Catania la corresponsione della retta giornaliera pari ad € 60,86 previo accertamento dei requisiti, viene effettuata in deroga a quanto previsto dal regolamento di questo Ente per consentire allo studente la frequenza al pari di altri studenti siciliani già assistiti da altre ex province dell'isola e non creare disparità vista per tutti la competenza di spesa da parte della stessa Regione.

**Dato atto che** per quanto concerne l'affidamento del servizio, dall' 8 giugno 2021 i soggetti esercenti la potestà genitoriale o loro delegati hanno manifestato in modalità elettronica o in presenza presso le scuole che si sono rese disponibili o presso gli uffici dell'Ente preposti, la preferenza per uno degli enti accreditati per i servizi di trasporto ed assistenza in favore degli studenti disabili frequentanti gli istituti superiori della provincia e che, all'esito delle preferenze espresse, è stato comunicato alle singole cooperative/enti per quali scuole le stesse risultavano assegnatarie del servizio in argomento;

**Ritenuto:**

- di disporre, in esecuzione della predetta determinazione Commissariale R.G. n 1947 / 2021 prot. n. 21990 del 25/08/21, l'avvio dei servizi in argomento dall'inizio dell'anno scolastico fino alla data compatibile con i fondi disponibili erogati dalla Regione Siciliana;
- di avviare, pertanto, i servizi in argomento dalla data di inizio delle lezioni (16 settembre salvo diversa data fissata nell'ambito dell'autonomia scolastica) e sino al 30 novembre 2021, con una stima dei costi di € 828.561,14 Iva compresa, così distinta:

✓ servizio di assistenza all'autonomia	€	608.142,96;
✓ servizio di trasporto scolastico	€	151.219,20;
✓ Servizi assistenziali per alunni non udenti	€	48.977,96;
✓ Servizi assistenziali per alunni non vedenti	€	16.325,99;
✓ assistenza a non vedenti mediante ricovero in convitto	€	3.895,04.
- di procedere alla stipula dei contratti con i soggetti accreditati ovvero, nelle more dell'accertamento delle somme necessarie a coprire i costi per tutto l'anno scolastico 2021/2022, di procedere alla esecuzione del contratto sotto riserve di legge, e quindi avviare i servizi solo per il periodo dal 16 settembre al 30 novembre 2021 i cui costi trovano adeguata copertura nei capitoli del bilancio 2021-2023.
- di riservarsi ogni provvedimento nel caso di assegnazione di nuove ed ulteriori somme da parte della Regione Siciliana.

Per i superiori motivi, tutto quanto premesso, considerato e ritenuto,

**PROPONE**

In esecuzione della Determinazione Commissariale R.G. R.G. n 1947 / 2021 prot. n. 21990 del 25/08/21:

- 1) di erogare i servizi di trasporto e di assistenza specialistica scolastica in favore degli studenti (residenti in provincia) con disabilità psico-fisica e/o sensoriale frequentati le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari e corsi di formazione professionale **dalla data di inizio dell'anno scolastico 2021/22 sino al 30 novembre 2021**, secondo gli standard quali - quantitativi esposti in narrativa;
- 2) di affidare l'esecuzione dei servizi sopra citati ai soggetti accreditati all'Albo Provinciale e designati dagli assistiti o dai loro legali rappresentanti come segue:

**A) Prima sezione - Servizi di Assistenza all'Autonomia e Trasporto a favore di alunni affetti da disabilità psico-fisiche:**

- Cooperativa Sociale Cooperativa "Pallium"

I.I.S.S. CARDUCCI - COMISO - per un numero complessivo di 25 alunni:



- n. 19 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 10 - Trasporto urbano
- n. 10 - Trasporto extraurbano

**I.I.S.S. FERRARIS - RAGUSA** - per un numero complessivo di 25 alunni:

- n. 20 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 16 - Trasporto urbano
- n. 3 - Trasporto extraurbano

**I.T.C.A. F. BESTA - RAGUSA**- sede di RAGUSA 1 alunno:

- n. 1 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 1 - Trasporto urbano

**I.I.S.S. G.B. VICO – UMBERTO I – R. GAGLIARDI – RAGUSA**- per un numero complessivo di 8 alunni:

- n. 7 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 3 - Trasporto urbano
- n. 1 - Trasporto extraurbano

**I.I.S.S. E. FERMI – VITTORIA** - per un numero complessivo di 10 alunni:

- n. 7 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 8 - Trasporto urbano

**I.I.S.S. MARCONI – VITTORIA** per un numero complessivo di 17 alunni:

- n.13 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n.13 - Trasporto urbano
- n. 2 - Trasporto extraurbano

**I.I.S.S. MAZZINI - VITTORIA** - per un numero complessivo di 4 alunni:

- n. 4 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 1 - Trasporto urbano

**Cooperativa Sociale “Artemide”**

**I.P.S. PRINCIPI GRIMALDI – MODICA** - sede di Chiaramonte per un numero complessivo di 4 alunni:

- n. 4 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 2 - Trasporto urbano

**I.T.C.A. F. BESTA - RAGUSA**- sede di Santa Croce Camerina 1 alunno

- n. 1 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia

**Società Cooperativa Sociale “La Cittadella”**

**I.I.S.S. CURCIO – ISPICA** - per un numero complessivo di 12 alunni:

- n. 11 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 6 - Trasporto urbano
- n. 3- Trasporto extraurbano

**I.T.S. ARCHIMEDE – MODICA** - per un numero complessivo di 8 alunni:

- n. 7 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 6 - Trasporto urbano

**I.I.S.S. G.GALILEI - T. CAMPAILLA – MODICA** - per un numero complessivo di 7 alunni:

- n. 6 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia
- n. 1 - Trasporto urbano

n. 1 - Trasporto extraurbano

**I.P.S. PRINCIPI GRIMALDI – MODICA** - sede di Modica per un numero complessivo di 16 alunni:

n. 15 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia

n. 13 - Trasporto urbano

n. 2 - Trasporto extraurbano

**I.I.S.S. G. VERGA – MODICA** - per un numero complessivo di 11 alunni:

n. 9 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia

n. 3 - Trasporto urbano

n. 3 - Trasporto extraurbano

**I.I.S.S. G. LA PIRA- POZZALLO** - per un numero complessivo di 12 alunni:

n. 11 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia

n. 7 - Trasporto urbano

n. 3 - Trasporto extraurbano

**I.I.S.S. Q. CATAUDELLA – SCICLI** - per un numero complessivo di 13 alunni:

n. 8 - Servizio di Assistenza Specialistica all'Autonomia

n. 11 - Trasporto urbano

**B) Seconda sezione - Servizi di Assistenza Scolastica alla Comunicazione a favore di alunni non udenti:**

- **Cooperativa Sociale “Medi Care”**: n. 9 assistiti;

**I.T.C.A. F. BESTA - RAGUSA**- sede di Ragusa

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

**I.I.S.S. CARDUCCI - COMISO**

n. 1 assistenza specialistica alla comunicazione

**I.I.S.S. CURCIO – ISPICA**

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

**I.S.S. E. FERMI – RAGUSA**

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

**I.I.S.S. FERRARIS - RAGUSA**

n. 1 assistenza specialistica alla comunicazione

**I.I.S.S. G.B. VICO-UMBERTO I – R. GAGLIARDI – RAGUSA**

n. 1 assistenza specialistica alla comunicazione

**I.P.S. PRINCIPI GRIMALDI – MODICA**

n. 1 assistenza specialistica alla comunicazione

**I.I.S.S. G. VERGA – MODICA**

n. 2 assistenza specialistica alla comunicazione

- **Ente Nazionale Sordi**: n. 2 assistiti per l'assistenza scolastica alla comunicazione;

**I.I.S.S. FERRARIS - RAGUSA**

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

I.P.S. PRINCIPI GRIMALDI – MODICA

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

- Cooperativa Sociale “La Cittadella” n. 1 assistito per l'assistenza scolastica alla comunicazione;

I.I.S.S. CURCIO – ISPICA

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

C) *Terza sezione - Servizi di Assistenza Scolastica alla Comunicazione a favore di alunni non vedenti:*

- Cooperativa Sociale “Medi Care”: n. 2 assistiti

I.I.S.S. G. VERGA – MODICA

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

I.I.S.S. CARDUCCI - COMISO

n. 1 assistenza specialistica alla comunicazione

- Cooperativa Sociale Cooperativa “Pallium” n. 2 assistiti

I.I.S.S. MAZZINI - VITTORIA

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

I.I.S.S. FERMII – VITTORIA

n.1 assistenza specialistica alla comunicazione

- 3) di **disporre** l'immediato avvio dei servizi da parte dei soggetti accreditati, in via provvisoria e sotto le riserve di legge, ai sensi dell'art.32 D. Leg. n. 50/2016, giusta verbale di consegna provvisorio che sarà approvato e sottoscritto dalle parti, come da schemi allegati A e B;
- 4) in attesa di ricevere per ogni studente le indicazioni delle risorse assegnate a ciascuno di essi, in base al nuovo modello di PEI di cui al DM 182/2020, di **procedere** come già sperimentato negli anni precedenti con la quantificazione delle ore di assistenza specialistica all'autonomia agli studenti con disabilità psico fisica da erogare giornalmente commisurata al numero degli studenti con disabilità grave, così come previsto dall'art. 13 comma 3 della Legge n. 104/92, inseriti negli Istituti di Istruzione secondaria del territorio provinciale presenti nell'istituto che sarà pari a **tre** ore (al giorno con proiezione settimanale) per ciascuno di essi; il monte ore complessivo così costituito sarà gestito dal dirigente scolastico che in collaborazione con il coordinatore della cooperativa sociale le distribuiranno in relazione alle esigenze quotidiane;
- 5) Per ciascun alunno **non udente e non vedente**, nelle more di ricevere indicazioni in merito alle risorse assegnate dal nuovo modello di PEI previsto dal DM 182/2020, di **procedere** come già sperimentato negli anni precedenti assegnando un monte ore settimanale di 18 ore ( tre ore al giorno con proiezione settimanale ) prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza, per il servizio di Assistenza alla Comunicazione e/o assistenza didattica **extrascolastica**;
- 6) di **dare atto** che il numero degli assistiti potrà subire variazioni in aumento o diminuzione, fermo restando le condizioni sopra descritte;
- 7) di **dare atto** che l'affidamento diverrà definitivo solo a conclusione delle procedure volte agli accertamenti di Legge in ordine al possesso dei prescritti requisiti da parte del contraente;
- 8) di **ammettere**, previo accertamento dei requisiti di assistibilità, lo studente non vedente al ricovero in regime convittuale presso l'Istituto Ardizzone Gioeni di Catania per il periodo dal 16 settembre al 30 novembre 2021, fissando la retta complessiva nell'importo ufficialmente tariffato di € 3.895,04

- 9) **di fissare** il corrispettivo per ciascuna ora di servizio di assistenza specialistica all'autonomia e alla comunicazione effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, secondo quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali in € 20,25 (diconsi venti/25 per ogni ora ) oltre IVA nella misura dovuta, per ogni ora di prestazione, comprensiva dell'aliquota per oneri previdenziali.
- 10) **di fissare** forfettariamente per il servizio di trasporto, il corrispettivo omnicomprendivo pro die e pro capite in:
- € 14,00 oltre iva se dovuta, per il trasporto urbano per ogni utente trasportato entro Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza,;
  - Euro 20,00 oltre iva se dovuta, trasporto extraurbano per ogni utente trasportato in comune diverso da quello di residenza o oltre Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza;
- 11) **di disporre** a favore delle famiglie che chiedono di potere trasportare in proprio (a proprie cure e spese) lo studente disabile, la concessione di un contributo forfettario di € 8,00 quale costo pro die relativo al trasporto urbano o di € 20,00 quale costo pro die relativo al trasporto extraurbano, per ogni giorno di effettiva frequenza certificata dall'istituto scolastico, ovvero, invece, di provvedere al rimborso del costo documentato ed effettivamente sostenuto per l'abbonamento per il trasporto extraurbano effettuato mediante servizio pubblico nella tratta residenza/sede dell'Istituto frequentato;
- 12) **di stimare** in € 828.561,14 Iva compresa la spesa per assicurare i servizi sopra descritti dal 16 settembre al 30 novembre 2021, con riserva di rivedere detta stima nel caso in cui, in funzione di nuove assegnazioni di somme da parte della Regione, si dovesse procedere ad una rimodulazione dei servizi;
- 13) **di far fronte**, quindi, alla predetta spesa stimata in parte utilizzando le somme residue di € 227.140,91 agli impegni di spesa: 8/2021 e 1120/2021 del Cap. 2386 Missione 12 Programma 02 Titolo 1 Macro agg 103 del Bilancio di Previsione 2021/2023 e in quanto ad € 601.420,23 procedendo ad un nuovo impegno con i fondi disponibili del bilancio di previsione 2021-2023 annualità 2021 ai sensi dell'articolo 183 del d.Lgs. n 267/2000

Missione 12	Programma 02	Titolo 1	Macro agg 103
Cap. 2386	€ 601.420,23		
SIOPE	CUP : F41B21006230002		
Causale; Servizi di integrazione scolastica ai sensi dell'art.13, comma 3 della Legge <b>104/92</b>	Impegno di spesa necessario a garantire per i "Servizi di assistenza specialistica e trasporto" resi in via delegata agli studenti disabili psicofisici e sensoriali delle scuole di istruzione superiore , università ( se e in quanto di competenza) e corsi professionali		
Modalità finanziamento . TRASFERIMENTO REGIONALE PER LE ATTIVITA' IN FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI -C.3 ART.6 L.R. 24/2016	D.D.G. 110 del 29 gennaio 2021 e il D.D.G. 927 del 18 maggio 2021 somma a valere sull'esercizio finanziario 2021 pari a € 1.095.611,78 già impegnati per garantire i servizi fino alla conclusione dell'anno scolastico 2020/2021 (giugno 2021).		
Imp./Prenot.	€ 601.420,23		

14) di imputare la spesa € 601.420,23 in relazione alla esigibilità della obbligazione, come segue:

BILANCIO	PdC Finanziario	Capitolo/Art	ESERCIZIO DI ESIGIBILITA'		
			2021	2022	2023
2021 / 2023	1.03.02.15.003	Cap. 2386	€ 601.420,23		

15) di accertare, ai sensi dell'articolo 183 comma 8 del D. Lgs. 267/2000 che il seguente programma dei pagamenti è compatibile con gli stanziamenti di cassa e con i vincoli di finanza pubblica:

Data scadenza pagamento	Importo
2021	€ 601.420,23

- 16) di accertare, ai fini del controllo preventivo di regolarità amministrativa-contabile di cui all'articolo 147-bis, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000, la regolarità tecnica del presente provvedimento in ordine alla regolarità, legittimità e correttezza dell'azione amministrativa, il cui parere favorevole è reso unitamente alla sottoscrizione del presente provvedimento da parte del responsabile del servizio;
- 17) di dare atto, ai sensi e per gli effetti di quanto disposto dall'art. 147 bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, e dell'art. 183 del TUEL, che il presente provvedimento, oltre all'impegno di cui sopra, non comporta ulteriori riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'ente;
- 18) di dare atto che il presente provvedimento è rilevante ai fini dell'amministrazione trasparente di cui al d.Lgs. n. 33/2013;
- 19) di riservarsi ogni provvedimento, ivi compresa la sospensione e/o interruzione dei servizi in argomento anche prima del termine sopra previsto, nel caso in cui dovessero venire meno le condizioni che hanno determinato il presente atto;
- 20) di riservarsi ogni provvedimento nel caso di assegnazione di nuove e ulteriori somme da parte della Regione Siciliana, titolare della funzione;
- 21) di riservarsi di assumere, qualora lo ritenesse necessario, la gestione in proprio di parte del trasporto extraurbano (che sarà eventualmente curato a mezzo di personale dipendente e con mezzi nella disponibilità di questo Ente);
- 22) di dare atto che non sussistono situazioni anche potenziali di conflitto di interesse in capo alla sottoscritta responsabile del procedimento in ordine alla adozione del presente atto;
- 23) di disporre la pubblicazione della presente determinazione all'Albo pretorio on-line dell'Ente, ai sensi dell'art. 32 della Legge 69/2009 e dell'art.18 della L.R. 22/2008 e ss.mm.

Ragusa, 1 settembre 2021

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Dr.ssa Concetta Patrizia Toro



IL DIRIGENTE DEL SETTORE 1

Vista la superiore proposta di determinazione ai sensi dell'art.6 e seguenti della Legge 241/90 e s.m.i. così come recepito dalla L.R. 10/91 e s.m.i., avanzata dal responsabile del procedimento che qui si intende integralmente richiamata anche se non materialmente trascritta, la cui motivazione deve intendersi riportata *per relationem*.

Preso atto che non sussistono situazioni anche potenziali di conflitto di interesse in capo al sottoscritto in ordine alla adozione del presente atto;

Per i superiori motivi, tutto quanto premesso, considerato e ritenuto

## DETERMINA

In esecuzione della Determinazione Commissariale R.G. R.G. n 1947 / 2021 prot. n. 21990 del 25/08/21:

1. **di approvare** le premesse del presente atto e la proposta di determinazione che sebbene non materialmente trascritte in questo punto si intendono integralmente riportate anche ai fini della cd. motivazione *per relationem*;
2. **di avviare** l'erogazione dei servizi di trasporto e di assistenza specialistica scolastica in favore degli studenti (residenti in provincia) con disabilità psico-fisica e/o sensoriale frequentati le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari e corsi di formazione professionale **dalla data di effettivo avvio dei servizi sino al 30 novembre 2021**, secondo gli standard quali - quantitativi esposti in narrativa e con una previsione di spesa pari a € **828.561,14** Iva compresa;
3. **di affidare** l'esecuzione dei servizi sopra citati ai soggetti accreditati all'Albo Provinciale e designati dagli assistiti o dai loro legali rappresentanti così come riportate ed indicate nella superiore proposta;
4. **di disporre** l'immediato avvio dei servizi da parte dei soggetti accreditati, in via provvisoria e sotto le riserve di legge, ai sensi dell'art.32 D. Leg. n. 50/2016, giusta verbale di consegna provvisorio che sarà approvato e sottoscritto dalle parti, come da schemi allegati A e B;
5. in attesa di ricevere per ogni studente le indicazioni delle risorse assegnate a ciascuno di essi, in base al nuovo modello di PEI di cui al DM 182/2020, **di procedere** come già sperimentato negli anni precedenti con la quantificazione delle ore di assistenza specialistica all'autonomia agli studenti con disabilità psico fisica da erogare giornalmente commisurata al numero degli studenti con disabilità grave, così come previsto dall'art. 13 comma 3 della Legge n. 104/92, inseriti negli Istituti di Istruzione secondaria del territorio provinciale presenti nell'istituto che sarà pari a **tre** ore (al giorno con proiezione settimanale) per ciascuno di essi, il monte ore complessivo così costituito sarà gestito dal dirigente scolastico che in collaborazione con il coordinatore della cooperativa sociale le distribuiranno in relazione alle esigenze quotidiane;
6. Per ciascun alunno **non udente e non vedente**, nelle more di ricevere indicazioni in merito alle risorse assegnate dal nuovo modello di PEI previsto dal DM 182/2020, **di procedere** come già sperimentato negli anni precedenti assegnando un monte ore settimanale di 18 ore ( tre ore al giorno con proiezione settimanale ) prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza, per il servizio di Assistenza alla Comunicazione e/o assistenza didattica **extrascolastica**;
7. **di dare atto** che il numero degli assistiti potrà subire variazioni in aumento o diminuzione, fermo restando le condizioni sopra descritte;
8. **di dare atto** che l'affidamento diverrà definitivo solo a conclusione delle procedure volte agli accertamenti di Legge in ordine al possesso dei prescritti requisiti da parte del contraente;
9. **di ammettere**, previo accertamento dei requisiti di assistibilità, lo studente non vedente al ricovero in regime convittuale presso l'Istituto Ardizzone Gioeni di Catania per il periodo dal 16 settembre al 30 novembre 2021, fissando la retta complessiva nell'importo ufficialmente tariffato di € 3.895,04
10. **di fissare** il corrispettivo per ciascuna ora di servizio di assistenza specialistica all'autonomia e alla comunicazione effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, secondo quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali in € 20,25 (diconsi venti/25 per ogni ora ) oltre IVA nella misura dovuta, per ogni ora di prestazione, comprensiva dell'aliquota per oneri previdenziali.
11. **di fissare** forfettariamente per il servizio di trasporto\_ il corrispettivo omnicomprensivo pro die e pro capite in:
  - € 14,00 oltre iva se dovuta, per il trasporto urbano per ogni utente trasportato entro Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza,;
  - Euro 20,00 oltre iva se dovuta, trasporto extraurbano per ogni utente trasportato in comune diverso da quello di residenza o oltre Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza;
12. **di disporre** a favore delle famiglie che chiedono di potere trasportare in proprio (a proprie cure e spese) lo studente disabile, la concessione di un contributo forfettario di € 8,00 quale costo pro die relativo al trasporto urbano o di € 20,00 quale costo pro die relativo al trasporto extraurbano, per ogni giorno di effettiva frequenza certificata

dall'istituto scolastico, ovvero, invece, di provvedere al rimborso del costo documentato ed effettivamente sostenuto per l'abbonamento per il trasporto extraurbano effettuato mediante servizio pubblico nella tratta residenza/sede dell'Istituto frequentato;

13. di stimare in € 828.561,14 Iva compresa la spesa per assicurare i servizi sopra descritti dal 16 settembre al 30 novembre 2021, con riserva di rivedere detta stima nel caso in cui, in funzione di nuove assegnazioni di somme da parte della Regione, si dovesse procedere ad una rimodulazione dei servizi;
14. di far fronte, quindi, alla predetta spesa stimata in parte utilizzando le somme residue di € 227.140,91 agli impegni di spesa: 8/2021 e 1120/2021 del Cap. 2386 Missione 12 Programma 02 Titolo 1 Macro agg 103 del Bilancio di Previsione 2021/2023 e in quanto ad € 601.420,23 procedendo ad un nuovo impegno con i fondi disponibili del bilancio di previsione 2021-2023 annualità 2021 ai sensi dell'articolo 183 del d.Lgs. n 267/2000

Missione 12		Programma 02		Titolo 1		Macro agg 103
Cap. 2386		€ 601.420,23				
SIOPE				CUP : F41B21006230002		
Causale; Servizi di integrazione scolastica ai sensi dell'art.13, comma 3 della Legge <b>104/92</b>	Impegno di spesa necessario a garantire per i "Servizi di assistenza specialistica e trasporto" resi in via delegata agli studenti disabili psicofisici e sensoriali delle scuole di istruzione superiore , università ( se e in quanto di competenza) e corsi professionali					
Modalità finanziamento . TRASFERIMENTO REGIONALE PER LE ATTIVITA' IN FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI -C.3 ART.6 L.R. 24/2016	D.D.G. 110 del 29 gennaio 2021 e il D.D.G. 927 del 18 maggio 2021 somma a valere sull'esercizio finanziario 2021 pari a € 1.095.611,78 già impegnati per garantire i servizi fino alla conclusione dell'anno scolastico 2020/2021 (giugno 2021).					
Imp./Prenot.		€ 601.420,23				

di imputare la spesa € 601.420,23 in relazione alla esigibilità della obbligazione, come segue:

BILANCIO	PdC Finanziario	Capitolo/Art	ESERCIZIO DI ESIGIBILITA'		
			2021	2022	2023
2021 / 2023	1.03.02.15.003	Cap. 2386	€ 601.420,23		

15. di accertare, ai sensi dell'articolo 183 comma 8 del D. Lgs. 267/2000 che il seguente programma dei pagamenti è compatibile con gli stanziamenti di cassa e con i vincoli di finanza pubblica:

Data scadenza pagamento	Importo
2021	€ 601.420,23

16. di accertare, ai fini del controllo preventivo di regolarità amministrativa-contabile di cui all'articolo 147-bis, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000, la regolarità tecnica del presente provvedimento in ordine alla regolarità, legittimità e correttezza dell'azione amministrativa, il cui parere favorevole è reso unitamente alla sottoscrizione del presente

provvedimento da parte del responsabile del servizio;

17. di dare atto, ai sensi e per gli effetti di quanto disposto dall'art. 147 bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, e dell'art. 183 del TUEL, che il presente provvedimento, oltre all'impegno di cui sopra, non comporta ulteriori riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'ente;
18. di dare atto che il presente provvedimento è rilevante ai fini dell'amministrazione trasparente di cui al d.Lgs. n. 33/2013;
19. di riservarsi ogni provvedimento, ivi compresa la sospensione e/o interruzione dei servizi in argomento anche prima del termine sopra previsto, nel caso in cui dovessero venire meno le condizioni che hanno determinato il presente atto;
20. di riservarsi ogni provvedimento nel caso di assegnazione di nuove e ulteriori somme da parte della Regione Siciliana, titolare della funzione;
21. di riservarsi di assumere, qualora lo ritenesse necessario, la gestione in proprio di parte del trasporto extraurbano (che sarà eventualmente curato a mezzo di personale dipendente e con mezzi nella disponibilità di questo Ente);
22. di disporre la pubblicazione della presente determinazione all'Albo pretorio on-line dell'Ente, ai sensi dell'art. 32 della Legge 69/2009 e dell'art.18 della L.R. 22/2008 e ss.mm.

IL DIRIGENTE  
*Dr. Raffaele Falconieri*





**PARERE PREVENTIVO DI REGOLARITA' CONTABILE E ATTESTAZIONE FINANZIARIA**

(art. 12 della L.R. n. 30 del 23/12/2000 e ss.mm.ii art. 55 comma 5 della Legge 142/90

recepita con L.R. n. 48/91 e ss.mm.ii.)

il presente provvedimento, oltre all'impegno di cui sopra, non comporta ulteriori riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'ente;

il presente provvedimento, oltre all'impegno di cui sopra, comporta i seguenti ulteriori riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'ente:

Si esprime parere..... *favorevole* ..... in ordine alla regolarità contabile:

Data *02.09.2021*

Il Dirigente del Servizio Finanziario

*Giuseppe de Gennaro*

**ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA DELLA SPESA**

Si attesta, ai sensi dell'art. 153, comma 5, del D.Lgs. n. 267/2000, la copertura finanziaria della spesa in relazione alle disponibilità effettive esistenti negli stanziamenti di spesa e/o in relazione allo stato di realizzazione degli accertamenti di entrata vincolata, mediante l'assunzione dei seguenti impegni contabili, regolarmente registrati ai sensi dell'art. 191, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267:

Impegno	Data	Importo	Intervento/Capitolo	Esercizio
<i>2511/21</i>	<i>02/09/21</i>	<i>€ 601.420,23</i>	<i>2386</i>	<i>2021</i>
<i>Acc. 322/21</i>				

Data *02/09/2021*

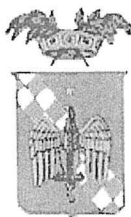
L'Addetto al Servizio

*S. Di Giovanni*

Il Responsabile del servizio finanziario

*Giuseppe de Gennaro*

Con l'attestazione della copertura finanziaria di cui sopra il presente provvedimento è esecutivo, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del d.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267.



## LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA

**Settore 1 - Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio-Assistenziali**  
U.O.C. 3

Prot. n.

Ragusa li

**OGGETTO:** A.S. 2021/2022 Servizi di assistenza specialistica e trasporto a favore di alunni portatori di disabilità psicofisica (residenti in provincia) frequentati le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori e corsi di formazione professionale dalla data di avvio stabilita dagli Istituti sino al 30 novembre 2021.

**CUP : F41B21006230002**

### ATTO DI AFFIDAMENTO PER L'AVVIO DEI SERVIZI SOTTO RISERVA DI LEGGE

**Richiamato** quanto disposto:

- all'art. 6 comma 1 della L.R. 24/2016: "I servizi e le attività di assistenza agli alunni con disabilità fisiche o sensoriali svolte dalle ex province regionali ai sensi dell'articolo 27 della legge regionale 4 agosto 2015, n. 15, con particolare riguardo ai servizi di trasporto, di convitto e semi convitto e ai servizi relativi agli ambiti igienico-personale, comunicazione extra scolastica, attività extra scolastica integrativa e autonomia e comunicazione, sono attratti alle competenze della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro.. ...".
- All'art. 6 comma 2 della cit. L.R. 24/2016 :*" Al fine di favorire l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni disabili, la Regione garantisce il servizio di assistenza specialistica attribuendo tale compito all'assistente all'autonomia e comunicazione che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni dell'alunno disabile e secondo gli obiettivi del PEI (Piano educativo individuale). L'Assessore regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, adotta le linee guida al fine di rendere omogenea l'erogazione del servizio in tutto il territorio regionale. E' delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali la competenza a fornire il servizio stesso secondo le linee guida trasmesse dall'Assessorato regionale il cui mancato rispetto è causa di commissariamento da parte della Regione "*.
- nel parere CGA n. 251/2019 del 5 maggio 2020 che:
  - nella parte finale specifica che, anche a seguito della modifica operata con legge 10/2019, l'assetto che attribuisce le competenze non è stato modificato "... stabilisce che la fornitura dei servizi ...rientrano tra le attribuzioni regionali...lo svolgimento è di natura regionale ... l'espletamento è di rilievo locale"

- con riferimento alla competenza inerente l'igiene personale come prevista nell'art. 6 della l.r. 24/2016, specifica che essa debba essere ascritta alle competenze esclusive dello Stato, vista la legge n. 107/201, nonché l'art. 3 del d.lgs. 3 aprile 2017; n. 66
- nelle linee guida per le funzioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli studenti con disabilità della Regione Siciliana Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali.

**Vista:**

- la Legge regionale 05/11/2004, n. 15 che all'art. 22 "*Competenze in materia di assistenza di soggetti con handicap gravi*", recita: " 1. *L'assistenza igienico personale e gli altri servizi specialistici volti a favorire l'integrazione nella scuola dei soggetti con handicap grave di cui all'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sono di competenza dei comuni singoli ed associati della Regione siciliana. 2. Rimane ferma la competenza delle province regionali per i servizi di cui al comma 1 qualora i soggetti da assistere frequentino le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari*".
- L.R. 4.8.2015 n. 15, art. 27, co. 2 lett. e): *Il libero Consorzio comunale svolge, altresì, le seguenti funzioni proprie: ...omissis ... promozione, coordinamento e valorizzazione dello sviluppo economico e sociale, comprese le competenze previste dalle disposizioni dell'articolo 12 della legge regionale 23 maggio 1991, n. 33, nell'area del libero Consorzio comunale. L'assistenza dei ciechi e dei sordomuti rieducabili deve intendersi estesa, per coloro che sono portatori di handicap aggiuntivi di natura fisica e/o psichica, anche ad attività strutturate a carattere pre-formativo e di orientamento professionale, nonché a specifici percorsi socio-educativi, da svolgersi in età post-scolare e comunque non necessariamente collegate e/o concomitanti con la frequenza di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e corsi di istruzione e formazione professionale.*

**Considerato** che questo Ente, in forza della normativa anzi citata e seppure in via delegata, tenuto ad assicurare tutti i servizi di trasporto e di assistenza specialistica in favore degli studenti (residenti in provincia) con disabilità psico-fisica e/o sensoriale frequentati le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari e i corsi di istruzione e formazione professionale;

**Fermo restando** i principi posti a base dell'ordinanza TAR Palermo del 05/05/17 n. 625/2017 R. Prov. Cau., che obbliga la Regione Siciliana a stanziare risorse finanziarie adeguate per garantire tale servizio e precisa altresì che anche la Corte Costituzionale con la sentenza n. 275 del 19 ottobre 2016 si è pronunciata in tal senso;

**Atteso che:**

- con nota prot. n. 22421 dello 01/09/2021 questo Ente, ha comunicato alla Regione Siciliana oltre al numero complessivo degli alunni disabili anche il costo previsto per l'A.S. 2021/2022, quantificandolo in € 2.701.503,60
- la Regione Siciliana non ha ancora emanato tutte le norme necessarie per la determinazione dei fabbisogni e dei costi standard e non ha ancora provveduto a determinare ed a trasferire alle ex province le somme necessarie per garantire i servizi in argomento non solo l'esercizio finanziario 2022 ma neanche fino alla conclusione del corrente anno finanziario 2021, servizi che, si sottolinea, ai sensi dell'art. 6 comma 1 così come modificato dall'art. 9, comma 7, L.R. 9 maggio 2017, n. 8, a decorrere dal 12 maggio 2017 (ai sensi di quanto disposto dall'art. 26, comma 1, della stessa legge) e con applicabilità a decorrere dal 1° gennaio 2017, ai sensi di quanto disposto dall'art. 25, comma 2 della medesima L.R. n. 8/2017 *in vigore dal 13 luglio 2019 rimangono di competenza della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro, come ribadito anche nel parere del CGA n.251 del 5 maggio c.a. già sopra citato.*
- La Regione Siciliana, sino ad oggi, con D.D.G. 110 del 29 gennaio 2021 e con D.D.G. 927 del 18 maggio 2021 ha assegnato somme a valere sull'esercizio finanziario 2021 pari a € 1.095.611,78 già impegnata per garantire i servizi fino alla conclusione dell'anno scolastico 2020/2021 (giugno 2021).

**Ritenuto**, nelle more dell'assegnazione di dette somme da parte della predetta Regione Sicilia di avviare, da parte di questo Ente e fino a concorrenza delle somme disponibili in bilancio, i servizi in oggetto, consapevoli del grave nocumento che una soluzione di continuità dei servizi medesimi recherebbe agli alunni con gravi disabilità residenti nel proprio territorio;

**Dato atto** che nel bilancio di previsione di questo Ente 2021-2023, non sono state previste somme per sopperire all'insufficienza dei fondi regionali, atteso che trattasi di funzioni delegate da finanziarsi pertanto con fondi regionali.

**Vista** la determinazione Commissariale R.G. n. 1947/2021 prot. n. 21990 del 25/08/21 con la quale è stata data direttiva

politico-amministrativa di :

- k. confermare per l'anno scolastico 2021/22, e per le motivazioni in narrativa, il regime dell'accreditamento per la erogazione dei servizi integrati di assistenza e trasporto in favore degli alunni affetti da disabilità psico-fisica e sensoriale frequentanti gli istituti scolastici di II grado, l'Università (se prevista) e i corsi professionali del territorio provinciale mediante l'affidamento dei servizi stessi agli enti accreditati e iscritti nelle corrispondenti sezioni dell'Albo Provinciale;
- l. avviare dall'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 i servizi di trasporto ed assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap psico-fisici e/o sensoriali frequentanti gli istituti scolastici di II grado della Provincia, nonché gli altri servizi legati ai percorsi universitari e/o di orientamento professionale secondo standards quali-quantitativi rimodulati a cura del dirigente competente nei limiti delle somme stanziare dalla Regione Siciliana "Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro", assicurando i servizi nella misura massima di 18 ore settimanali di assistenza specialistica pro die per studente disabile assistito, nelle more che, così come previsto all'art 21 del DM 182/2020 dal nuovo modello di PEI, che deve essere adottato entro il mese di ottobre da tutte le Istituzioni scolastiche, non venga comunicato il tipo di organizzazione previsto per lo studente/ssa disabile assistito da questo Ente, che così come specificato a pag. 57 delle Linee Guida (Allegato B) del citato decreto interministeriale concernenti la definizione delle modalità, miri "a ottimizzare l'uso delle risorse, evitando dispendio di risorse economiche e sovrapposizioni, nel pieno rispetto della professionalità di ciascuno".
- m. di procedere come già sperimentato da gennaio a giugno 2020 e durante tutto l'anno scolastico 2020/2021 ad invarianza della spesa, rimodulando le modalità di svolgimento dei servizi di comunicazione personale agli alunni con handicap sensoriali prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza, nell'attesa che venga trasmesso agli uffici il nuovo modello di PEI, dal quale si dovrà evincere la distribuzione del monte ore complessivo di assistenza previste, che non potrà comunque superare le 18 ore settimanali ad oggi concesse.
- n. fermo restando che ...*"L'utilizzo del personale dell'area educativo-assistenziale avviene sotto la responsabilità funzionale ed organizzativa del Capo di Istituto (art. 396, 2° comma, d.lgs. 16/4/94, n. 297), di invitare gli stessi a fare in modo che ...."Per raggiungere il monte ore settimanale, previsto dal CCNL di categoria, l'operatore possa essere individuato anche per assistere più studenti con disabilità."*
- o. attesa l'emergenza epidemiologica da COVID 19 in corso, di attenersi a quanto previsto dai D.P.C.M. emanati dal governo o ad altri provvedimenti regionali in materia di istruzione ed integrazione scolastica;
- p. assicurare dall'inizio dell'anno scolastico 2021/22 l'inserimento, a domanda, in istituto di ricovero a convitto, in applicazione della legge n. 149/91, degli studenti maggiorenni aventi diritto presso sedi presenti nella regione Siciliana.
- q. commisurare il corrispettivo dovuto per ciascuna ora di servizio effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, a quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali
- r. subordinare la prosecuzione dei servizi di che trattasi alla verifica degli effettivi trasferimenti regionali necessari nonché di ogni altro trasferimento per garantire gli equilibri di bilancio ed il proseguimento di tutti i servizi indispensabili di competenza dell'Ente;
- s. di dare atto che le modalità di espletamento del servizio saranno adeguate alle indicazioni (linee guida) già fornite o che saranno impartite dalle competenti Autorità od Organi al fine di fronteggiare l'emergenza sanitaria in atto;
- t. demandare al dirigente l'adozione dei provvedimenti gestionali di competenza per dare attuazione al superiore indirizzo in conformità alle previsioni di spesa del bilancio e di rappresentare, nel contempo, alla Regione la necessità ed urgenza di integrazione delle somme occorrenti per assicurare i servizi in argomento, senza soluzione di continuità, per l'intero l'anno scolastico 2021/2022;

**Considerato** che utilizzando il sistema di affidamento sino ad oggi applicato da questo Ente, le somme sino ad oggi impegnate dalla Regione Siciliana in favore di questo Ente, come sopra descritte, consentono di coprire il costo stimato per assicurare i servizi sino al 30/11/2021.

**Visto** il vigente:

- "Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili" approvato con

deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio Provinciale n. 8 del 3 aprile 2019;

- "Regolamento per la disciplina dei contratti" approvato con deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio Provinciale n.10 del 22/03/2013, e ss. mm. ed ii.;

#### Per quanto sopra premesso

Il giorno ..... settembre 2021 presso la sede del Libero Consorzio Comunale di Ragusa, sono presenti:

Il dott. Raffaele Falconieri, nato ..... il ..... codice fiscale ".....", in qualità di dirigente responsabile del Settore 1 - Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio-Assistenziali, del Libero Consorzio Comunale di Ragusa (d'ora in avanti "Libero Consorzio")

PEC: [protocollo@pec.provincia.ragusa.it](mailto:protocollo@pec.provincia.ragusa.it); da un lato e

- il sig. .... nato....., che interviene nel presente verbale, quale Legale Rappresentante della Società Cooperativa..... con sede in ....., Via....., C.F./P.I..... (d'ora in avanti "Cooperativa"),

PEC: .....

#### Considerato che:

per l'anno scolastico 2021 – 2022 i genitori, i tutori degli alunni disabili, o gli stessi studenti maggiorenni con handicap fisico frequentanti *le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori e corsi di istruzione e formazione professionale* del territorio provinciale, hanno presentato, dallo 08 giugno in modalità elettronica o in presenza presso le scuole che si sono rese disponibili o presso gli uffici dell'Ente preposti, regolare istanza indirizzata al Settore 1 Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio Assistenziali del Libero Consorzio Comunale di Ragusa, e nel contempo hanno provveduto ad indicare la preferenza per l'operatore assistenziale fra tutti quelli iscritti all'Albo;

- la Cooperativa ..... risulta essere regolarmente iscritta all'Albo Provinciale – *Prima Sezione* - Servizi di Assistenza all'autonomia e Trasporto a favore di studenti residenti affetti da disabilità psico-fisiche frequentanti Istituti scolastici di secondo grado, corsi universitari (se e in quanto di spettanza) e corsi di formazione professionale del territorio provinciale e risulta designata come da verbale prot. n 0019704 del 27/07/221
- nell'ottica del contenimento della spesa e di miglioramento dell'efficienza del servizio, per ogni singolo istituto scolastico di secondo grado il Libero Consorzio Comunale ha ritenuto di affidare il servizio in argomento all'Organismo accreditato che ha conseguito, per quell'istituto scolastico, il maggior numero di preferenze (in caso di parità, mediante sorteggio) da parte dell'utenza.
- In particolare l'Affidatario, è risultato l'organismo preferito presso i seguenti istituti di istruzione superiore: .....
- con Determina Dirigenziale Reg. Gen.n..... del ..... alla società cooperativa sociale ..... sono stati conseguentemente affidati i servizi in oggetto, relativamente agli utenti da cui è stata designata, come da griglia allegata;
- l'affidamento diverrà definitivo solo a conclusione delle procedure volte agli accertamenti di Legge in ordine al possesso dei prescritti requisiti da parte del contraente.

Alla continua presenza delle parti si è quindi proceduto alla consegna per l'avvio dei servizi di assistenza all'autonomia e trasporto a favore di alunni portatori di handicap psicofisici frequentanti le scuole di secondo grado del territorio provinciale, relativamente agli utenti dai quali la Cooperativa è stata designata, come da allegato elenco.

Il Dott. Falconieri illustra dettagliatamente le finalità, i contenuti del servizio, le modalità e gli strumenti operativi mediante i quali essi andranno erogati, e le possibili criticità.

In particolare si conviene e stabilisce quanto segue:

Il servizio, finalizzato all'inserimento degli studenti, affetti da grave disabilità psicofisica, nella scuola, prevede l'aiuto all'autonomia interpersonale degli utenti e comprende le seguenti prestazioni:

1. Intervento educativo professionale specialistico;

2. Trasporto con mezzi omologati al trasporto di disabili con accompagnatore in possesso di idonea qualifica professionale dal domicilio alla sede dell'Istituto Scolastico e viceversa.

**Come da:**

- condizioni di accreditamento, sottoscritte dalle Cooperative Sociali / Enti;
- parere reso dall'Ufficio legale del Ministero dell'Istruzione a mente del quale *"All'assistente per l'autonomia e la comunicazione competono compiti specifici che lo differenziano dall'insegnante di sostegno, con cui deve però cooperare in sinergia, secondo gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato"*.  
*...L'assistente all'autonomia e alla comunicazione dovrà svolgere il proprio servizio per un numero di ore settimanali in coerenza con le ore assegnate nel PEI ad ogni alunno e comunque stabilite nei limiti delle somme stanziare dalla Regione Siciliana "Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro";*
- art 21 del DM 182/2020 relativo al nuovo modello di PEI, che dovrà essere adottato entro il mese di ottobre da tutte le Istituzioni scolastiche,

L'Affidatario si obbliga ad impiegare esclusivamente operatori specializzati in possesso dei seguenti titoli di studi e professionali previsti dalla normativa vigente e previa verifica di detti titoli

PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA :

- a) Diploma di Scuola Secondaria di II grado o diploma professionale o titolo superiore;
- b) Qualifica di Assistente all'autonomia e comunicazione dei disabili ai sensi del Decreto n. 5630 del 19 luglio 2017 dell'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale e ss.mm.ii. o titolo equipollente o superiore.

PER IL SERVIZIO DI TRASPORTO:

- a) Autista/conducente: patente di guida in corso di validità della categoria necessaria per la conduzione del veicolo adibito al trasporto oltre gli altri titoli abilitativi eventualmente richiesti dalla legge;
- b) Assistente accompagnatore per disabili: titoli abilitativi idonei (Operatore Socio Assistenziale per disabili, operatore sociale assistente H.D.C., assistente accompagnatore portatori di handicap, ecc.)

All'uopo, l'Affidatario dichiara di aver acquisito la documentazione attestante i titoli di studio e professionali posseduti dagli operatori e di aver proceduto alla verifica dell'idoneità degli stessi all'effettuazione delle prestazioni previste.

L'affidatario assume anche l'impegno di gestire il servizio di coordinamento tramite un operatore incaricato che dovrà attuare un servizio di coordinamento tra il gruppo operatori i docenti il dirigente scolastico e le famiglie. Il nominativo ed il recapito telefonico del referente coordinatore dovrà essere comunicato al presente ufficio e al Dirigente scolastico.

Gli assistenti incaricati dovranno raggiungere la sede dell'istituto scolastico dove risultano inseriti gli alunni disabili designati.

La presenza di un operatore dovrà essere assicurata in ciascun plesso scolastico ove si trovi anche un solo assistito.

In caso di assenza per ferie o malattia del personale assistente, dovrà essere garantito il servizio mediante supplenti dotati di idonea qualifica professionale, la cui spesa sarà a carico dell'Affidatario.

L'Affidatario dovrà garantire la copertura assicurativa e previdenziale degli operatori in dipendenza del servizio prestato, esonerando l'Ente da ogni responsabilità.

L'Affidatario assume la responsabilità di danni a persone e cose, sia per quanto riguarda i dipendenti e i materiali di sua proprietà, sia quelli che essa dovesse arrecare a terzi in conseguenza dell'esecuzione del servizio e delle attività connesse, sollevando l'Ente da ogni responsabilità al riguardo.

L'affidatario nella realizzazione del servizio si impegna:

- a prendere in carico gli utenti, dovunque risiedano nell'ambito dell'intero territorio provinciale, che sono stati preventivamente ammessi al servizio dal libero Consorzio comunale ;
- a mantenere i requisiti di idoneità organizzativo - gestionale per l'erogazione delle prestazioni socio- assistenziali per le quali è accreditato;

- a garantire la qualità delle prestazioni e delle attività poste in essere dai propri operatori;
- ad accettare la richiesta motivata dell'utente di sostituire quell'operatore ritenuto non in grado di offrire garanzie di capacità, di idoneità fisica, contegno corretto o che comunque risultasse non idoneo allo svolgimento delle mansioni;
- Nell'adempimento degli obblighi previsti dal presente atto di affidamento sotto riserva di legge, l'affidatario viene designato dal L.C.C. di Ragusa quale Responsabile del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 28 del Regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei dati personali. Il contenuto della nomina è disciplinato dal contratto di designazione del Responsabile del trattamento ex art. 28 Reg. UE 2016/679 "allegato a" che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto di affidamento sotto riserva di legge.
- a stipulare, idoneo contratto assicurativo di responsabilità civile, specifico per il servizio da svolgere, esonerando l'Ente da ogni responsabilità per eventuali danni a utenti o terzi derivati dall'espletamento del servizio stesso. Di tale contratto dovrà essere trasmessa copia al L.C.C. entro dieci giorni dalla sottoscrizione della presente.
- a garantire la formazione e l'aggiornamento degli operatori utilizzati;

Le prestazioni da effettuare non potranno, in alcun caso, costituire rapporto di lavoro subordinato nei confronti dell'Ente.

Tutti gli operatori dovranno assolvere con impegno, diligenza e massima riservatezza le loro mansioni, favorendo la collaborazione per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Ogni operatore incaricato dovrà essere munito, fin dall'inizio dell'A.S, di tesserino di riconoscimento completo di fotografia concesso dal responsabile dell'Affidatario e controfirmato dal responsabile addetto al servizio del L.C.C. di Rg, con il logo del L.C.C., rilasciato nell'anno scolastico in corso, e dovrà raggiungere la sede dell'Istituto scolastico dove risulta inserito l'utente assegnato, sollevando l'Ente da qualsiasi responsabilità civile e penale.

Gli assistenti dovranno attenersi ai compiti ed alle funzioni ad essi assegnati.

In alcun modo le attività svolte potranno essere sostitutive delle altre professionalità presenti nella scuola.

Le attività dell'assistente all'autonomia sono funzionalmente distinte e non sostitutive dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno, della scuola; pertanto la figura dell'assistente non è alternativa a quella dell'insegnante, ma complementare e non può sostituirla .

L'assistente esercita il proprio ruolo in classe, nei laboratori ed in ogni altro luogo deputato all'attività scolastica.

Tutti gli Assistenti, nell'espletamento delle loro attività dovranno attenersi scrupolosamente ,a quanto previsto dal piano educativo individuale dell'alunno disabile.

Gli Assistenti devono attenersi, inoltre, a quanto segue:

- a. Il personale in servizio dovrà provvedere alla registrazione giornaliera dell'attività svolta ;
- b. Comunicare al proprio datore di lavoro (soggetto accreditato ed affidatario dei servizi) l'eventuale assenza dell'alunno, indicando i giorni dell'eventuale assenza. Il soggetto affidatario dei servizi, a sua volta, comunicherà mensilmente le assenze verificatesi per iscritto al competente Ufficio del Settore 1 Politiche Sociali del L.C.C. di Ragusa;
- c. Non apportare modifiche né all'orario di lavoro né al calendario assegnato;
- d. Partecipare, se richiesto, alle riunioni del GLO:

Resta escluso ogni rapporto giuridico ed amministrativo diretto tra L.C.C. di Rg ed il personale impiegato dal soggetto affidatario dei servizi.

Consapevoli dell'emergenza epidemiologica da COVID 19 in corso le modalità di espletamento del servizio saranno subordinate alle indicazioni, istruzioni e Linee Guida impartite o che saranno emanate dagli Organi competenti al fine di adottare le soluzioni didattiche e organizzative più appropriate per garantire il servizio scolastico (ad es. Didattica a Distanza DAD) nel rispetto delle misure per il contenimento dell'epidemia da COVID19.

L'Affidatario provvederà, con cadenza mensile, al pagamento degli stipendi agli operatori, nel rispetto del Contratto Collettivo Nazionale di comparto.

Il corrispettivo per ciascuna ora di servizio effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, è fissato secondo

quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali in € 20,25 (diconsi venti/25 per ogni ora ) oltre IVA nella misura dovuta, per ogni ora di prestazione, comprensiva dell'aliquota per oneri previdenziali.

Il costo attinente l'assistenza specialistica (comprensivo di oneri previdenziali e assicurativi) viene determinato sulla base delle prestazioni effettivamente rese.

In attesa di ricevere per ogni studente le indicazioni delle risorse assegnate a ciascuno di essi, dal PEI essendo comunque necessario **avviare i servizi in argomento sin dai primi giorni di scuola**, la quantificazione delle ore di assistenza specialistica resta fissata nella misura indicata nel programma predisposto dall'Amministrazione e secondo le direttive da essa indicate nel corso dello svolgimento del servizio

Si procede come già sperimentato negli anni precedenti assegnando un monte ore settimanale di 18 ore di assistenza specialistica all'autonomia a ciascun studente con disabilità psico fisica grave, così come previsto dall'art. 13 comma 3 della Legge n. 104/92, inserito negli Istituti di Istruzione secondaria del territorio provinciale

Ordinariamente la quantificazione delle ore di assistenza specialistica da erogare settimanalmente nella misura di tre ore pro die a studente con proiezione mensile costituirà il budget complessivo assegnato all'Istituto scolastico per i servizi in argomento.

Eventuali necessità che comportano un impegno diverso rispetto delle tre ore giornaliere stabilite, devono essere evidenziate dal PEI che deve essere trasmesso alla U.O.C. 3 che valuterà la richiesta che potrà essere comunque autorizzata in misura non superiore alle 18 ore settimanali previste, prevedendo una loro distribuzione nell'arco della settimana, d'intesa con l'Affidatario.

In ogni caso, per ogni assistito l'Affidatario garantirà le ore di assistenza nel numero, negli orari e secondo le modalità che saranno indicate dal dirigente scolastico di concerto con l'Affidatario, il quale potrà anche prevedere che nella stessa ora un operatore, presti la propria attività in favore di più alunni disabili.

Le eventuali assenze verificatesi nell'arco del mese comportano una corrispondente diminuzione dell'importo degli emolumenti. Le ore saranno commisurate all'effettiva presenza a scuola dei ragazzi H. Il budget sarà decurtato delle tre ore a disposizione per ogni giorno di assenza effettiva. In caso di assenza dell'alunno, all'Affidatario verrà riconosciuta la prima ora del primo giorno di assenza non preavvisata.

Eventuali recuperi, potranno essere concessi, previa esaustiva relazione sulle motivazioni che determinano la richiesta, il compenso orario sarà riconosciuto solo per un numero massimo di otto giornate di assenza al mese, anche non continuative, a studente disabile assistito da recuperare con lo stesso.

I recuperi sopra specificati, potranno essere utilizzati anche per garantire l'assistenza agli alunni che partecipano a gite ai progetti scolastici e/o percorsi di alternanza scuola-lavoro.

#### PER IL SERVIZIO DI TRASPORTO:

il corrispettivo omnicomprendivo pro die e pro capite è fissato forfettariamente in:

- trasporto urbano - Euro **14,00 oltre iva** se dovuta, per ogni utente trasportato entro Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza, corrispettivo omnicomprendivo pro die e pro capite;
- trasporto extraurbano - Euro **20,00 oltre iva** se dovuta, per ogni utente trasportato in comune diverso da quello di residenza o oltre Km 10 dall'abitazione nell'ambito del comune di residenza, corrispettivo omnicomprendivo pro die e pro capite

Il servizio prevede:

- di prendere in carico gli utenti, dovunque risiedano nell'ambito dell'intero territorio provinciale, che sono stati preventivamente ammessi al servizio dal libero Consorzio comunale ;
- trasporto con mezzi omologati al trasporto di disabili con autista in possesso della patente di guida della categoria necessaria per la guida del mezzo impegnato, inquadrato nel livello previsto per tale categoria dal CCNL di comparto e con accompagnatore in possesso di idonea qualifica professionale dal domicilio alla sede dell'Istituto Scolastico e viceversa.
- il trasporto degli alunni dall'abitazione di residenza alla scuola e dalla scuola alla abitazione di residenza nel pieno rispetto degli orari e del calendario stabilito dall'Istituto Scolastico per tutto l'anno scolastico di riferimento. I ragazzi che usufruiscono del trasporto non possono abbandonare l'istituto prima dell'orario regolare di uscita, l'uscita



anticipata dovrà essere giustificata da certificazione medica e autorizzata dal Dirigente scolastico. In caso di incompatibilità oraria con un servizio di trasporto collettivo e non individuale il genitore potrà scegliere di occuparsi autonomamente dello spostamento del proprio figlio e gli sarà rilasciato un rimborso forfettario commisurato con tariffazione stabilita in base alla distanza percorsa.

- Il servizio di trasporto sarà garantito durante l'orario scolastico agli alunni che partecipano a progetti speciali scolastici (ad esempio corsi di nuoto o altro).
- l'assistenza a bordo per coloro che necessitano di accompagnatore.
- Il servizio di trasporto sarà commisurato alle giornate di presenza scolastica. Tenuto conto delle spese generali e di gestione del servizio, nel caso di assenza dello studente disabile assistito, sarà riconosciuto il superiore compenso giornaliero solo per un numero massimo di cinque giornate di assenza al mese, anche non continuative.

L'affidatario ha dichiarato di disporre in proprio, per l'esecuzione del servizio, dei mezzi espressamente elencati in sede di partecipazione al bando di ammissione all'Albo degli operatori. Resta convenuto fra le parti che l'affidatario potrà disporre di altri mezzi di cui dimostri di aver acquisito la proprietà o la disponibilità dopo la stipula del presente contratto.

L'affidatario resta obbligato a comunicare all'amministrazione, con sufficiente anticipo e comunque previamente rispetto all'introduzione in servizio, il nominativo di ogni operatore o conducente di mezzi che sarà inserito nel servizio, fermo restando che il reperimento di persone in attività e non previamente segnalata darà luogo alla immediata contestazione di subappalto non autorizzato.

L'Affidatario dovrà produrre documentazione e/o idonea dichiarazione ai sensi del D.P.R. n.445/2000 di idoneità del/dei mezzo/i di trasporto utilizzato/i nonché di efficienza dello stesso/degli stessi, specificando che il mezzo è regolarmente sottoposto a periodici interventi di manutenzione che tutelano l'incolumità degli utenti.

L'affidatario resta obbligato ad attenersi scrupolosamente a **quanto disposto dalla normativa nazionale, regionale e dalle singole istituzioni scolastiche relativamente alle misure di contrasto del COVID19.**

Il L.C.C. si riserva di potere erogare, in qualunque momento, il servizio di trasporto in argomento anche con soluzioni alternative (es. gestione in house, coinvolgendo le famiglie degli utenti interessati, le associazioni, ecc.), qualora ritenga che ciò possa comportare una riduzione dei costi e/o un miglioramento dell'efficienza del servizio medesimo.

Tutti i servizi di cui sopra andranno avviati dalla data di inizio delle lezioni disposta dall'istituto sino al 30 novembre 2021, salvo ulteriori provvedimenti di prosecuzione dei servizi.

Il L.C.C. si riserva:

- ogni provvedimento, ivi compresa la sospensione e/o interruzione dei servizi in argomento anche prima del termine sopra previsto, nel caso in cui dovessero venire meno le condizioni che hanno determinato il presente atto;
- ogni provvedimento nel caso di assegnazione di nuove e ulteriori somme da parte della Regione Siciliana, titolare della funzione.

A tutto il personale a qualsiasi titolo impiegato per lo svolgimento dei servizi oggetto del presente affidamento dovrà essere applicato il vigente CCNL di categoria, per un livello di inquadramento non inferiore a quello contrattualmente previsto, con la conseguente stipulazione dei contratti.

**La Cooperativa accetta, senza nulla a pretendere se non il preavviso di giorni 10, la riserva da parte del LCC di disporre la sospensione e/o interruzione dei servizi in argomento anche prima del termine sopra previsto, nel caso in cui dovessero venire meno le condizioni che hanno determinato il presente atto e le determinazioni che lo sottendono.**

Si allega elenco nominativo degli assistiti.

La Cooperativa, come sopra rappresentata, dichiara di essere pienamente a conoscenza di tutte le circostanze di luogo, di fatto e di diritto relative ai servizi da espletare, dei siti in cui andranno effettuati, dichiara quindi di non avere alcuna eccezione al riguardo e di accettare formalmente la consegna dei sopra specificati servizi con le condizioni di tempo anzi citate, sotto le riserve di legge.

I corrispettivi di cui sopra, oltre IVA se ed in quanto dovuta, saranno liquidati e pagati con cadenza mensile, previa presentazione di regolare documentazione fiscale con allegata dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 attestante:

1. la corrispondenza delle ore ivi indicate con le effettive prestazioni orarie rese per istituto scolastico;
2. Il corrispettivo dovuto per il trasporto distinto tra urbano, ed extraurbano per istituto scolastico.
3. il rispetto degli obblighi contrattuali e previdenziali;
4. l'avvenuto regolare e puntuale pagamento del personale dipendente impiegato nel servizio di che trattasi;
5. di aver presentato il modello "D.M. 10" INPS, e di aver adempiuto ogni obbligo di legge nei termini previsti;
6. l'effettiva presenza degli alunni e degli operatori con l'indicazione del giorno e delle ore, controfirmate dal Dirigente Scolastico.

Le suddette dichiarazioni dovranno fare riferimento specifico alla mensilità di cui si chiede la liquidazione.

Le parti si danno reciprocamente atto che le riserve di legge decadranno dopo il perfezionamento del relativo contratto che verrà stipulato nei termini di cui all'art.32 del vigente Codice degli Appalti e con le modalità di cui all'art. 47, comma 5, del citato Regolamento provinciale dei contratti.

Del che si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma, viene sottoscritto come segue dagli intervenuti.

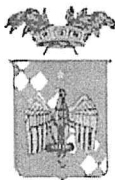
**PER L’AFFIDATARIO:**

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

**PER IL LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA:**

**IL DIRIGENTE**

*Dott. Raffaele Falconieri*



## LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA

**Settore 1 - Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio-Assistenziali**  
U.O.C. 3

Prot. n.

Ragusa li

**OGGETTO:** A.S. 2021/2022 Servizi specialistici di assistenza alla comunicazione a favore dei disabili sensoriali (residenti in provincia) frequentati le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori e corsi di formazione professionale dalla data di avvio stabilita dagli Istituti sino al 30 novembre 2021.  
**CUP : F41B21006230002**

### ATTO DI AFFIDAMENTO PER L'AVVIO DEI SERVIZI SOTTO RISERVA DI LEGGE

**Richiamato** quanto disposto:

- all'art. 6 comma 1 della L.R. 24/2016: "I servizi e le attività di assistenza agli alunni con disabilità fisiche o sensoriali svolte dalle ex province regionali ai sensi dell'articolo 27 della legge regionale 4 agosto 2015, n. 15, con particolare riguardo ai servizi di trasporto, di convitto e semi convitto e ai servizi relativi agli ambiti igienico-personale, comunicazione extra scolastica, attività extra scolastica integrativa e autonomia e comunicazione, sono attratti alle competenze della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro.. ...".
- All'art. 6 comma 2 della cit. L.R. 24/2016 :*" Al fine di favorire l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni disabili, la Regione garantisce il servizio di assistenza specialistica attribuendo tale compito all'assistente all'autonomia e comunicazione che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni dell'alunno disabile e secondo gli obiettivi del PEI (Piano educativo individuale). L'Assessore regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, adotta le linee guida al fine di rendere omogenea l'erogazione del servizio in tutto il territorio regionale. E' delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali la competenza a fornire il servizio stesso secondo le linee guida trasmesse dall'Assessorato regionale il cui mancato rispetto è causa di commissariamento da parte della Regione "*.
- nel parere CGA n. 251/2019 del 5 maggio 2020 che:
  - nella parte finale specifica che, anche a seguito della modifica operata con legge 10/2019, l'assetto che attribuisce le competenze non è stato modificato *"... stabilisce che la fornitura dei servizi ...rientrano tra le attribuzioni regionali...lo svolgimento è di natura regionale ... l'espletamento è di rilievo locale"*
  - con riferimento alla competenza inerente l'igiene personale come prevista nell'art. 6 della l.r. 24/2016, specifica che essa debba essere ascritta alle competenze esclusive dello Stato, vista la legge n. 107/201, nonché l'art. 3 del d.lgs. 3 aprile 2017; n. 66
- nelle linee guida per le funzioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli studenti con disabilità della Regione Siciliana Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali.

**Vista:**

- la Legge regionale 05/11/2004, n. 15 che all'art. 22 *"Competenze in materia di assistenza di soggetti con*

*handicap gravi”, recita: “ 1. L’assistenza igienico personale e gli altri servizi specialistici volti a favorire l’integrazione nella scuola dei soggetti con handicap grave di cui all’articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sono di competenza dei comuni singoli ed associati della Regione siciliana. 2. Rimane ferma la competenza delle province regionali per i servizi di cui al comma 1 qualora i soggetti da assistere frequentino le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari”.*

- L.R. 4.8.2015 n. 15, art. 27, co. 2 lett. e): *Il libero Consorzio comunale svolge, altresì, le seguenti funzioni proprie: ...omissis ... promozione, coordinamento e valorizzazione dello sviluppo economico e sociale, comprese le competenze previste dalle disposizioni dell’articolo 12 della legge regionale 23 maggio 1991, n. 33, nell’area del libero Consorzio comunale. L’assistenza dei ciechi e dei sordomuti rieducabili deve intendersi estesa, per coloro che sono portatori di handicap aggiuntivi di natura fisica e/o psichica, anche ad attività strutturate a carattere pre-formativo e di orientamento professionale, nonché a specifici percorsi socio-educativi, da svolgersi in età post-scolare e comunque non necessariamente collegate e/o concomitanti con la frequenza di istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e corsi di istruzione e formazione professionale.*

**Considerato** che questo Ente, in forza della normativa anzi citata e seppure in via delegata, tenuto ad assicurare tutti i servizi di trasporto e di assistenza specialistica in favore degli studenti (residenti in provincia) con disabilità psico-fisica e/o sensoriale frequentati le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari e i corsi di istruzione e formazione professionale;

**Fermo restando** i principi posti a base dell’ordinanza TAR Palermo del 05/05/17 n. 625/2017 R. Prov. Cau., che obbliga la Regione Siciliana a stanziare risorse finanziarie adeguate per garantire tale servizio e precisa altresì che anche la Corte Costituzionale con la sentenza n. 275 del 19 ottobre 2016 si è pronunciata in tal senso;

**Atteso** che:

- con nota prot. n. 22421 dello 01/09/2021 questo Ente, ha comunicato alla Regione Siciliana oltre al numero complessivo degli alunni disabili anche il costo previsto per l’A.S. 2021/2022, quantificandolo in € 2.701.503,60
- la Regione Siciliana non ha ancora emanato tutte le norme necessarie per la determinazione dei fabbisogni e dei costi standard e non ha ancora provveduto a determinare ed a trasferire alle ex province le somme necessarie per garantire i servizi in argomento non solo l’esercizio finanziario 2022 ma neanche fino alla conclusione del corrente anno finanziario 2021, servizi che, si sottolinea, ai sensi dell’art. 6 comma 1 così come modificato dall’art. 9, comma 7, L.R. 9 maggio 2017, n. 8, a decorrere dal 12 maggio 2017 (ai sensi di quanto disposto dall’art. 26, comma 1, della stessa legge) e con applicabilità a decorrere dal 1° gennaio 2017, ai sensi di quanto disposto dall’art. 25, comma 2 della medesima L.R. n. 8/2017 *in vigore dal 13 luglio 2019 rimangono di competenza della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro, come ribadito anche nel parere del CGA n.251 del 5 maggio c.a. già sopra citato.*
- La Regione Siciliana, sino ad oggi, con D.D.G. 110 del 29 gennaio 2021 e il D.D.G. 927 del 18 maggio 2021 ha assegnato somme a valere sull’esercizio finanziario 2021 pari a € 1.095.611,78 già impegnata per garantire i servizi fino alla conclusione dell’anno scolastico 2020/2021 (giugno 2021).

**Ritenuto**, nelle more dell’assegnazione di dette somme da parte della predetta Regione Sicilia di avviare, da parte di questo Ente e fino a concorrenza delle somme disponibili in bilancio, i servizi in oggetto, consapevoli del grave nocumento che una soluzione di continuità dei servizi medesimi recherebbe agli alunni con gravi disabilità residenti nel proprio territorio;

**Vista** la determinazione Commissariale R.G n. 1947/2021 prot. n. 21990 del 25/08/21 con la quale è stata data direttiva politico-amministrativa di :

- u. confermare per l’anno scolastico 2021/22, e per le motivazioni in narrativa, il regime dell’accreditamento per la erogazione dei servizi integrati di assistenza e trasporto in favore degli alunni affetti da disabilità psico-fisica e sensoriale frequentanti gli istituti scolastici di II grado, l’Università (se prevista) e i corsi professionali del territorio provinciale mediante l’affidamento dei servizi stessi agli enti accreditati e iscritti nelle corrispondenti sezioni dell’Albo Provinciale;
- v. avviare dall’inizio dell’anno scolastico 2021/2022 i servizi di trasporto ed assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap psico-fisici e/o sensoriali frequentanti gli istituti scolastici di II grado della Provincia, nonché gli altri servizi legati ai percorsi universitari e/o di orientamento professionale

secondo standards quali-quantitativi rimodulati a cura del dirigente competente nei limiti delle somme stanziare dalla Regione Siciliana "Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro", assicurando i servizi nella misura massima di 18 ore settimanali di assistenza specialistica pro die per studente disabile assistito, nelle more che, così come previsto all'art 21 del DM 182/2020 dal nuovo modello di PEI, che deve essere adottato entro il mese di ottobre da tutte le Istituzioni scolastiche, non venga comunicato il tipo di organizzazione previsto per lo studente/ssa disabile assistito da questo Ente, che così come specificato a pag. 57 delle Linee Guida (Allegato B) del citato decreto interministeriale concernenti la definizione delle modalità, miri "a ottimizzare l'uso delle risorse, evitando dispendio di risorse economiche e sovrapposizioni, nel pieno rispetto della professionalità di ciascuno".

- w. di procedere come già sperimentato da gennaio a giugno 2020 e durante tutto l'anno scolastico 2020/2021 ad invarianza della spesa, rimodulando le modalità di svolgimento dei servizi di comunicazione personale agli alunni con handicap sensoriali prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza, nell'attesa che venga trasmesso agli uffici il nuovo modello di PEI, dal quale si dovrà evincere la distribuzione del monte ore complessivo di assistenza previste, che non potrà comunque superare le 18 ore settimanali ad oggi concesse.
- x. fermo restando che ...*"L'utilizzo del personale dell'area educativo-assistenziale avviene sotto la responsabilità funzionale ed organizzativa del Capo di Istituto (art. 396, 2° comma, d.lgs. 16/4/94, n. 297), di invitare gli stessi a fare in modo che ..."*Per raggiungere il monte ore settimanale, previsto dal CCNL di categoria, l'operatore possa essere individuato anche per assistere più studenti con disabilità."
- y. attesa l'emergenza epidemiologica da COVID 19 in corso, di attenersi a quanto previsto dai D.P.C.M. emanati dal governo o ad altri provvedimenti regionali in materia di istruzione ed integrazione scolastica;
- z. assicurare dall'inizio dell'anno scolastico 2021/22 l'inserimento, a domanda, in istituto di ricovero a convitto, in applicazione della legge n. 149/91, degli studenti maggiorenni aventi diritto presso sedi presenti nella regione Siciliana.
- aa. commisurare il corrispettivo dovuto per ciascuna ora di servizio effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, a quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali
- bb. subordinare la prosecuzione dei servizi di che trattasi alla verifica degli effettivi trasferimenti regionali necessari nonché di ogni altro trasferimento per garantire gli equilibri di bilancio ed il proseguimento di tutti i servizi indispensabili di competenza dell'Ente;
- cc. di dare atto che le modalità di espletamento del servizio saranno adeguate alle indicazioni (linee guida) già fornite o che saranno impartite dalle competenti Autorità od Organi al fine di fronteggiare l'emergenza sanitaria in atto;
- dd. demandare al dirigente l'adozione dei provvedimenti gestionali di competenza per dare attuazione al superiore indirizzo in conformità alle previsioni di spesa del bilancio e di rappresentare, nel contempo, alla Regione la necessità ed urgenza di integrazione delle somme occorrenti per assicurare i servizi in argomento, senza soluzione di continuità, per l'intero l'anno scolastico 2021/2022;

**Considerato** che utilizzando il sistema di affidamento sino ad oggi applicato da questo Ente, le somme sino ad oggi impegnate dalla Regione Siciliana in favore di questo Ente, come sopra descritte, consentono di coprire il costo stimato per assicurare i servizi sino al 30/11/2021.

**Visto** il vigente:

- "Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili" approvato con deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio Provinciale n. 8 del 3 aprile 2019;
- "Regolamento per la disciplina dei contratti" approvato con deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio Provinciale n.10 del 22/03/2013, e ss. mm. ed ii.;

### Per quanto sopra premesso

Il giorno .....settembre 2021 presso la sede del Libero Consorzio Comunale di Ragusa, sono presenti:

Il dott. Raffaele Falconieri, nato ..... il ..... codice fiscale ".....", in qualità di dirigente responsabile del Settore 1 - Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio-Assistenziali, del Libero Consorzio Comunale di Ragusa (d'ora in avanti "Libero Consorzio")

PEC: [protocollo@pec.provincia.ragusa.it](mailto:protocollo@pec.provincia.ragusa.it); da un lato e

- il sig. .... nato....., che interviene nel presente verbale, quale Legale Rappresentante della Società Cooperativa/Ente..... con sede in ....., Via....., C.F./P.I..... (d'ora in avanti "Cooperativa"/ "Ente"),

PEC: .....

#### Considerato che:

- per l'anno scolastico 2021 – 2022 i genitori, i tutori degli alunni disabili, o gli stessi studenti maggiorenni con handicap fisico frequentanti *le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori e corsi di istruzione e formazione professionale* del territorio provinciale, hanno presentato, dallo 08 giugno in modalità elettronica o in presenza presso le scuole che si sono rese disponibili o presso gli uffici dell'Ente preposti, regolare istanza indirizzata al Settore I Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio Assistenziali del Libero Consorzio Comunale di Ragusa, e nel contempo hanno provveduto ad indicare la preferenza per l'operatore assistenziale fra tutti quelli iscritti all'Albo;
- la Cooperativa / Ente , .....risulta regolarmente iscritta/o all'Albo Provinciale – Seconda/Terza Sezione - *Servizi di Sostegno Didattico Extrascolastico e di Assistenza alla Comunicazione a favore di alunni affetti da disabilità sensoriale inseriti negli Istituti scolastici del territorio provinciale*, e risulta designata come da verbale prot. n 0019704 del 27/07/221.
- In particolare l'Affidatario, è risultato l'organismo preferito presso i seguenti istituti di istruzione superiore: .....
- con Determina Dirigenziale Reg. Gen.n..... del ..... alla società cooperativa sociale/ Ente ..... è stato conseguentemente affidato il servizio in oggetto, relativamente agli utenti da cui è stata designata, come da griglia allegata;
- l'affidamento diverrà definitivo solo a conclusione delle procedure volte agli accertamenti di Legge in ordine al possesso dei prescritti requisiti da parte del contraente.

Alla continua presenza delle parti si è quindi proceduto alla consegna ed all'avvio dei servizi di Assistenza scolastica alla Comunicazione a favore di alunni portatori di handicap sensoriale frequentanti *le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari* del territorio provinciale, relativamente agli utenti dai quali la Cooperativa / Ente è stata designata, come da allegato elenco.

Il Dott. Falconieri illustra dettagliatamente le finalità, i contenuti del servizio, le modalità e gli strumenti operativi mediante i quali essi andranno erogati, e le possibili criticità.

In particolare si conviene e stabilisce quanto segue:

Il servizio, finalizzato all'inserimento degli studenti affetti da disabilità sensoriale nella scuola, persone con minorazioni permanenti della vista e dell'udito, congenite o acquisite durante l'età evolutiva, prevede l'aiuto alla comunicazione interpersonale degli utenti ai fini dell'integrazione scolastica.

#### Come da:

- condizioni di accreditamento, sottoscritte dalle Cooperative Sociali / Enti:
- parere reso dall'Ufficio legale del Ministero dell'Istruzione a mente del quale "*All'assistente per l'autonomia e la comunicazione competono compiti specifici che lo differenziano dall'insegnante di sostegno, con cui deve però cooperare in sinergia, secondo gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato*".

*...L'assistente all'autonomia e alla comunicazione dovrà svolgere il proprio servizio per un numero di ore settimanali in coerenza con le ore assegnate nel PEI ad ogni alunno e comunque stabilite nei limiti delle*

somme stanziare dalla Regione Siciliana "Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro";

- art 21 del DM 182/2020 relativo al nuovo modello di PEI, che dovrà essere adottato entro il mese di ottobre da tutte le Istituzioni scolastiche.

In attesa di ricevere per ogni studente le indicazioni delle risorse assegnate a ciascuno di essi dal PEI essendo comunque necessario **avviare i servizi in argomento sin dai primi giorni di scuola**, la quantificazione delle ore di assistenza specialistica resta fissata nella misura indicata nel programma predisposto dall'Amministrazione e secondo le direttive da essa indicate nel corso dello svolgimento del servizio

Il servizio come già sperimentato da gennaio 2020 ad invarianza della spesa, verrà condotto rimodulando le modalità di svolgimento dei servizi di comunicazione personale agli alunni con handicap sensoriali prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza.

Il servizio è quindi destinato a **studenti con deficit sensoriale visivo e/o uditivo** (residenti in provincia) che frequentano *le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari* del territorio provinciale, esso viene assegnato in relazione a quanto prescritto dal foglio informazioni rilasciato dalla U.O.C. di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza dei distretti di Ragusa, Modica e Vittoria responsabili del servizio nel territorio del L.C.C. di Ragusa.

Gli interventi si attuano con l'affiancamento a scuola o a casa dell'alunno da parte di operatori competenti, adeguandosi alle esigenze e al contesto di ciascun alunno.

Gli assistenti incaricati dovranno raggiungere la sede dell'istituto scolastico (sede di lavoro) dove risultano inseriti gli alunni non udenti o non vedenti beneficiari, (scuole superiori di secondo grado corsi di formazione professionale riconosciuti dalla Regione corsi universitari del territorio provinciale) o il domicilio dello studente garantire una prestazione pari a 3 ore giornaliere per un complessivo di 18 (diciotto) ore settimanali per ogni utente, dal lunedì al sabato, in relazione alle esigenze dell'alunno assistito e all'organizzazione didattica dell'istituto frequentato dallo stesso. Eventuali necessità che comportano un impegno diverso rispetto delle tre ore giornaliere stabilite, devono essere evidenziate dal PEI che deve essere trasmesso alla U.O.C. 3 che valuterà la richiesta che potrà essere comunque autorizzata in misura non superiore alle 18 ore settimanali previste. prevedendo una loro distribuzione nell'arco della giornata, eventualmente anche nelle ore pomeridiane d'intesa con l'utenza.

**Come da condizioni di accreditamento, sottoscritte dalla Cooperativa/ Ente l'Affidatario si obbliga ad impiegare esclusivamente operatori specializzati in possesso dei seguenti titoli di studi e professionali previsti dalla normativa vigente e previa verifica di detti titoli:**

- a) Diploma di Scuola Secondaria di II grado o diploma professionale o titolo superiore;
- b) Qualifica di Assistente all'autonomia e comunicazione dei disabili ai sensi del Decreto n. 5630 del 19 luglio 2017 dell'Assessore Regionale dell'Istruzione e delle Formazioni professionali e ss.mm.ii., o equipollente, avendo cura di accertare che nel corso di studio effettuato siano presenti le materie oggetto della disabilità sensoriale che l'operatore si appresta a seguire, carenza che può essere eventualmente integrata:
  - per l'assistenza ad utenti con disabilità uditiva: con attestati di qualifica professionale inerente la L.I.S. (Lingua dei Segni Italiana), ottenuto attraverso il superamento di corsi professionali specifici aventi valore giuridico, frequenza e superamento Corsi L.I.S.(Lingua dei Segni Italiana) organizzati dall'E.N.S.(Ente Nazionale Sordomuti) e/o enti o associazione accreditate, possesso del profilo professionale di Assistente alla Comunicazione esperto nella Lingua Italiana dei Segni (LIS) e nel metodo oralista con comprovata esperienza e capacità;
  - per l'assistenza ad utenti con disabilità visiva: attestato di metodo Braille di lettura e scrittura per non vedenti, rilasciato da Enti specializzati ed accreditati.

All'uopo, l'Affidatario dichiara di aver acquisito la documentazione attestante i titoli di studio e professionali posseduti dagli operatori e di aver proceduto alla verifica dell'idoneità degli stessi all'effettuazione delle prestazioni previste. In considerazione dell'emergenza sanitaria COVID19, tutt'ora in atto, che ha impedito, in molti casi, lo svolgimento delle prove finali dei corsi ASACOM in itinere nel periodo emergenziale, in via del tutto eccezionale e sino al perdurare dello stato di emergenza, può prescindere dal possesso del titolo di qualificazione ASACOM sempreché il lavoratore abbia frequentato e completato l'intero corso (da comprovare con idonea certificazione) e sia ancora in attesa di sostenere le prove finali non ancora fissate.

In caso di assenza per ferie o malattia del personale assistente, dovrà essere garantito il servizio mediante supplenti dotati di idonea qualifica professionale, la cui spesa sarà a carico dell'Affidatario.

L'operatore dovrà riportare, giornalmente, la prestazione effettuata su apposito registro, attestanti lo svolgimento delle ore previste per l'incarico affidatogli affinché l'Affidatario possa provvedere al successivo invio al Servizio Politiche Sociali del L.C.C. di Rg.

L'Affidatario dovrà garantire la copertura assicurativa e previdenziale degli operatori in dipendenza del servizio prestato, esonerando l'Ente da ogni responsabilità.

L'Affidatario assume la responsabilità di danni a persone e cose, sia per quanto riguarda i dipendenti e i materiali di sua proprietà, sia quelli che essa dovesse arrecare a terzi in conseguenza dell'esecuzione del servizio e delle attività connesse, sollevando l'Ente da ogni responsabilità al riguardo.

L'affidatario nella realizzazione del servizio si impegna:

- a prendere in carico gli utenti, che sono stati preventivamente ammessi al servizio dal libero Consorzio comunale ;
- a mantenere i requisiti di idoneità organizzativo - gestionale per l'erogazione delle prestazioni socio- assistenziali per le quali è accreditato;
- a garantire la qualità delle prestazioni e delle attività poste in essere dai propri operatori;
- ad accettare la richiesta motivata dell'utente di sostituire quell'operatore ritenuto non in grado di offrire garanzie di capacità, di idoneità fisica, contegno corretto o che comunque risultasse non idoneo allo svolgimento delle mansioni;
- Nell'adempimento degli obblighi previsti dal presente atto di affidamento sotto riserva di legge, l'affidatario viene designato dal L.C.C. di Ragusa quale Responsabile del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 28 del Regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei dati personali. Il contenuto della nomina è disciplinato dal contratto di designazione del Responsabile del trattamento ex art. 28 Reg. UE 2016/679 "allegato a" che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto di affidamento sotto riserva di legge.;
- a stipulare, idoneo contratto assicurativo di responsabilità civile, specifico per il servizio da svolgere, esonerando l'Ente da ogni responsabilità per eventuali danni a utenti o terzi derivati dall'espletamento del servizio stesso. Di tale contratto dovrà essere trasmessa copia al L.C.C. entro dieci giorni dalla sottoscrizione della presente.
- a garantire la formazione e l'aggiornamento degli operatori utilizzati;

Le prestazioni da effettuare non potranno, in alcun caso, costituire rapporto di lavoro subordinato nei confronti dell'Ente.

Tutti gli operatori dovranno assolvere con impegno, diligenza e massima riservatezza le loro mansioni, favorendo la collaborazione per raggiungere gli obiettivi prefissati.

L'affidatario resta obbligato a comunicare all'amministrazione, con sufficiente anticipo e comunque previamente rispetto all'introduzione in servizio, il nominativo di ogni operatore che sarà inserito nel servizio, fermo restando che il reperimento di persone in attività e non previamente segnalata darà luogo alla immediata contestazione di subappalto non autorizzato.

Ogni operatore incaricato dovrà essere munito di tesserino di riconoscimento completo di fotografia rilasciato dal responsabile dell'Affidatario e controfirmato dall'addetto al servizio del L.C.C. di Rg, con il logo del L.C.C., rilasciato nell'anno scolastico in corso, e dovrà raggiungere la sede dell'Istituto scolastico dove risulta inserito l'utente assegnato, sollevando l'Ente da qualsiasi responsabilità civile e penale.

Gli assistenti dovranno attenersi ai compiti ed alle funzioni ad essi assegnati.

In alcun modo le attività svolte potranno essere sostitutive delle altre professionalità presenti nella scuola.

Le attività dell'assistente alla comunicazione sono funzionalmente distinte e non sostitutive dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno della scuola; pertanto la figura dell'assistente non è alternativa a quella dell'insegnante, ma complementare e non può sostituirla .

L'assistente esercita il proprio ruolo in classe, nei laboratori ed in ogni altro luogo deputato all'attività scolastica.

Tutti gli Assistenti, nell'espletamento delle loro attività dovranno attenersi scrupolosamente ,a quanto previsto dal piano educativo individuale dell'alunno disabile.



Gli Assistenti devono attenersi, inoltre, a quanto segue:

- a. Il personale in servizio dovrà provvedere alla registrazione giornaliera dell'attività svolta ;
- b. Comunicare al proprio datore di lavoro (soggetto accreditato ed affidatario dei servizi) l'eventuale assenza dell'alunno, indicando i giorni dell'eventuale assenza. Il soggetto affidatario dei servizi, a sua volta, comunicherà mensilmente le assenze verificatesi per iscritto al competente Ufficio del Settore 1 Politiche Sociali del L.C.C. di Ragusa;
- c. Non apportare modifiche né all'orario di lavoro né al calendario assegnato;
- d. Partecipare, se richiesto, alle riunioni del GLO:

Resta escluso ogni rapporto giuridico ed amministrativo diretto tra L.C.C. di Rg ed il personale impiegato dal soggetto affidatario dei servizi.

Consapevoli dell'emergenza epidemiologica da COVID 19 in corso le modalità di espletamento del servizio saranno subordinate alle indicazioni, istruzioni e Linee Guida impartite o che saranno emanate dagli Organi competenti al fine di adottare le soluzioni didattiche e organizzative più appropriate per garantire il servizio scolastico (ad es. Didattica a Distanza DAD) nel rispetto delle misure per il contenimento dell'epidemia da COVID19.

L'affidatario resta obbligato ad attenersi scrupolosamente a **quanto disposto dalla normativa nazionale, regionale e dalle singole istituzioni scolastiche relativamente alle misure di contrasto del COVID19.**

L'Affidatario provvederà, con cadenza mensile, al pagamento degli stipendi agli operatori, nel rispetto del Contratto Collettivo Nazionale di comparto.

Gli assistenti incaricati dovranno raggiungere la sede dell'istituto scolastico dove risultano inseriti gli alunni disabili designati, o il domicilio dell'utente sollevando l'Amministrazione da qualsiasi responsabilità civile e penale

Il corrispettivo per ciascuna ora di servizio effettivamente prestata da ciascun operatore impegnato, è fissato secondo quanto previsto dal contratto delle cooperative sociali in € 20,25 (diconsi venti/25 per ogni ora ) oltre IVA nella misura dovuta, per ogni ora di prestazione, comprensiva dell'aliquota per oneri previdenziali.

Il costo attinente l'assistenza specialistica alla comunicazione (comprensivo di oneri previdenziali e assicurativi) viene determinato sulla base delle prestazioni effettivamente rese.

La quantificazione delle ore di assistenza specialistica alla comunicazione da erogare giornalmente resta fissata nella misura indicata nel programma predisposto dall'Amministrazione e secondo le direttive da esse indicate nel corso dello svolgimento del servizio.

Le eventuali assenze verificatesi nell'arco del mese comportano una corrispondente diminuzione dell'importo degli emolumenti. Le ore saranno commisurate all'effettiva presenza a scuola dei ragazzi disabili. All'Affidatario verrà riconosciuta la prima ora del primo giorno di assenza non preavvisata.

Eventuali recuperi, potranno essere concessi, previa esaustiva relazione sulle motivazioni che determinano la richiesta, il compenso orario sarà riconosciuto solo per un numero massimo di otto giornate di assenza al mese , anche non continuative, a studente disabile assistito.

I recuperi sopra specificati, potranno essere utilizzati anche per garantire l'assistenza agli alunni che partecipano a gite, ai progetti scolastici e/o percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il servizio di cui sopra andrà avviato dalla data di inizio delle lezioni disposta dall'istituto sino al 30 novembre 2021, salvo ulteriori provvedimenti di prosecuzione dei servizi..

Il L.C.C. si riserva:

- ogni provvedimento, ivi compresa la sospensione e/o interruzione dei servizi in argomento anche prima del termine sopra previsto, nel caso in cui dovessero venire meno le condizioni che hanno determinato il presente atto;
- ogni provvedimento nel caso di assegnazione di nuove e ulteriori somme da parte della Regione Siciliana, titolare della funzione.

**La Cooperativa accetta la riserva da parte del LCC di disporre la sospensione e/o interruzione dei servizi in argomento anche prima del termine sopra previsto, nel caso in cui dovessero venire meno le condizioni che**

**hanno determinato il presente atto e le determinazioni che lo sottendono.**

La Cooperativa/ Ente, come sopra rappresentata, dichiara di essere pienamente a conoscenza di tutte le circostanze di luogo, di fatto e di diritto relative ai servizi da espletare, dei siti in cui andranno effettuati, dichiara quindi di non avere alcuna eccezione al riguardo e di accettare formalmente la consegna dei sopra specificati servizi con le condizioni di tempo anzicitate, sotto le riserve di legge.

I corrispettivi di cui sopra, oltre IVA se ed in quanto dovuta, saranno liquidati e pagati con cadenza mensile, previa presentazione di regolare documentazione fiscale con allegata dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 attestante:

1. la corrispondenza delle ore ivi indicate con le effettive prestazioni orarie rese per istituto scolastico;
2. il rispetto degli obblighi contrattuali e previdenziali;
3. l'avvenuto regolare e puntuale pagamento del personale dipendente impiegato nel servizio di che trattasi;
4. di aver presentato il modello "D.M. 10" INPS, e di aver adempiuto ogni obbligo di legge nei termini previsti;
5. l'effettiva presenza degli alunni e degli operatori con l'indicazione del giorno e delle ore, controfirmate dal Dirigente Scolastico.

Le suddette dichiarazioni dovranno fare riferimento specifico alla mensilità di cui si chiede la liquidazione

Le parti si danno reciprocamente atto che le riserve di legge decadranno dopo il perfezionamento del relativo contratto che verrà stipulato nei termini di cui all'art.32 del vigente Codice degli Appalti e con le modalità di cui all'art. 47, comma 5, del citato Regolamento provinciale dei contratti.

Del che si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma, viene sottoscritto come segue dagli intervenuti.

**PER L’AFFIDATARIO:**

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

**PER IL LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA:**

**IL DIRIGENTE**  
*Dott. Raffaele Falconieri*

## ACCORDO PER IL TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI

*ai sensi dell'art. 28 del Regolamento UE 2016/679*

Il presente allegato costituisce parte integrante dell'atto di affidamento sotto riserva di legge siglato tra il Libero Consorzio Comunale di Ragusa e la Società Cooperativa \_\_\_\_\_ quale Soggetto esterno designato Responsabile del trattamento di dati personali ai sensi dell'art. 28 del REGOLAMENTO (UE) 2016/679 del PARLAMENTO EUROPEO e del CONSIGLIO del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati).

Le Parti convengono quanto segue:

Il Responsabile - secondo la definizione dell'art. 4, n. 8) del Regolamento - dei trattamenti di dati personali effettuati nell'ambito del servizio affidato e necessari per l'espletamento di tutti gli adempimenti connessi alle funzioni ed erogazione dei servizi oggetto dell'appalto, è nominato per la durata del medesimo, con effetto dalla data di avvio dell'esecuzione del servizio affidato. Il nominato Responsabile dichiara di possedere gli strumenti necessari e fornisce garanzie sufficienti a mettere in atto misure tecniche e organizzative adeguate ad assicurare che il trattamento dei dati e la tutela dei diritti dell'interessato vengano effettuati nel rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679, del D. Lgs. N. 196/2003 siccome modificato dal D. Lgs. N. 101/2018 e successivi interventi legislativi in materia.

Il Responsabile del trattamento si intende sin d'ora autorizzato a ricorrere ad altri responsabili (subresponsabili) per l'esecuzione di specifiche attività di trattamento dei dati per conto del Titolare del trattamento. I sub-responsabili assumono gli obblighi inerenti l'applicazione del Regolamento, a seguito di atto formale di nomina. Il Responsabile del trattamento informa tempestivamente il Titolare della nomina dei sub responsabili e loro variazioni. Nell'adempimento degli obblighi previsti dal presente contratto, il Responsabile del trattamento è autorizzato a procedere all'organizzazione di ogni operazione di trattamento di dati personali, svolta dai propri dipendenti e collaboratori impegnati nel servizio affidato, con o senza l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati, nel pieno rispetto delle norme previste dal Regolamento, nonché di quanto disposto dalle istruzioni operative impartite dal Titolare del trattamento. Il trattamento potrà riguardare esclusivamente le tipologie di dati necessari allo svolgimento delle finalità di cui al presente contratto.

I trattamenti effettuati dal nominato Responsabile sono necessari al perseguimento delle finalità conseguenti l'affidamento del servizio di cui trattasi ed incluse tutte le categorie di interessati da tale servizio. Il Responsabile del trattamento verifica che i trattamenti dei dati personali dei quali l'Ente è titolare, ed effettuati nell'ambito del servizio, non si discostino dalle finalità per cui i dati stessi sono raccolti, conformemente alle informative rilasciate agli interessati ai sensi dell'art. 13 del Regolamento. A tal fine il Responsabile del trattamento dovrà mantenere attivo il monitoraggio dei trattamenti di propria competenza, verificando le finalità e le modalità con cui avviene il trattamento dei dati personali e la loro coerenza con quanto indicato nell'informativa resa agli interessati. Il Responsabile del trattamento ha il potere di compiere tutto quanto necessario per il rispetto delle vigenti disposizioni di legge in materia di trattamento dei dati personali nelle attività operate nell'ambito del servizio affidato.

In particolare potrà:

- 1) individuare e nominare, nell'ambito del servizio, gli addetti autorizzati al trattamento, impartire per iscritto le necessarie istruzioni e disposizioni vincolanti ai soggetti autorizzati, fornendone copia al Titolare del trattamento;
- 2) rispettare e far rispettare agli autorizzati al trattamento e agli altri soggetti che per qualsivoglia motivo entreranno in contatto con i trattamenti di dati personali inerenti il servizio affidato le misure di sicurezza già

attuare o che verranno in futuro predisposte ai sensi della normativa applicabile in materia di protezione dei dati personali;

- 3) fornire per iscritto agli autorizzati al trattamento che operano sotto la sua diretta autorità le necessarie istruzioni e disposizioni vincolanti per il trattamento relativamente all'osservanza delle vigenti disposizioni in merito al trattamento ed a vincolarli anche alla riservatezza.
- 4) verificare con cadenza almeno annuale che i profili di accesso assegnati agli autorizzati al trattamento siano adeguati e non eccedenti le esigenze della mansione o dell'ufficio cui gli stessi sono stati assegnati.

Inoltre è tenuto a:

- 5) collaborare con il Titolare del trattamento al fine di soddisfare l'obbligo di quest'ultimo di dare seguito alle richieste per l'esercizio dei diritti dell'interessato di cui al Capo III del Regolamento e fornire tutto il supporto necessario al fine di consentire una risposta nel termine di un mese, dalla richiesta, prorogabile di due mesi nei casi di particolare complessità, ai sensi dell'art. 12, comma 3, del Regolamento;
- 6) assistere il Titolare del trattamento negli adempimenti previsti dal contratto in materia di sicurezza, notifica di violazione di dati personali all'Autorità di controllo e di comunicazione all'interessato
- 7) assistere il Titolare del trattamento nel processo di valutazione d'impatto sulla protezione dei dati di cui all'art. 35 del Regolamento, nonché nella eventuale fase di consultazione preventiva con l'Autorità di controllo ai sensi dell'art. 36 del Regolamento, qualora la valutazione d'impatto sulla protezione dei dati indichi che il trattamento presenterebbe un rischio elevato in assenza di misure adottate dal Titolare per attenuare il rischio;
- 8) cancellare e/o restituire tutti i dati personali una volta cessato il trattamento e cancellare le copie esistenti, salvo che la conservazione dei dati sia prevista dal diritto dell'Unione o da quello interno.

Il Responsabile sarà, inoltre, tenuto a comunicare tempestivamente al Titolare istanze degli interessati, contestazioni, ispezioni o richieste dell'Autorità di Controllo e delle Autorità Giudiziarie, ed ogni altra notizia rilevante in relazione al trattamento dei dati personali.

Nell'ambito delle responsabilità così affidategli, e nel rispetto delle relative istruzioni, al Responsabile del trattamento incomberà l'obbligo di tenere costantemente aggiornato presso di sé, ed a disposizione in ogni momento del Titolare del trattamento, un registro di tutte le categorie di attività relative al trattamento svolte per conto del Titolare, ai sensi dell'art. 30 del Regolamento, in formato elettronico. Allo stesso Responsabile del Trattamento competerà, in via esclusiva, l'obbligo di predisporre ed eseguire una periodica attività di verifica interna sull'operato dei propri sub-responsabili ed autorizzati al trattamento, se nominati.

Il Responsabile del trattamento dovrà attenersi – nel procedere alle operazioni di trattamento necessarie e nella cessazione dello stesso Trattamento – alle normative di volta in volta applicabili e alle istruzioni impartite dal Titolare del trattamento. Il Responsabile del trattamento, inoltre, si impegna a mantenere in essere ed applicare le misure di sicurezza adeguate ai sensi della normativa applicabile in materia di protezione di dati personali.

Il Responsabile del trattamento sottoscrive in segno di accettazione della nomina il presente atto, conferma la diretta ed approfondita conoscenza degli obblighi che si assume in relazione al dettato della normativa sopra indicata e si impegna a procedere al trattamento dei dati personali attenendosi alle istruzioni impartite, e nel pieno rispetto di quanto imposto dall'art. 28 del Regolamento (UE) 2016/679.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Per il titolare del trattamento,  
Libero Consorzio Comunale di Ragusa

---

*(timbro e firma)*

Per il responsabile del trattamento,  
Società Cooperativa \_\_\_\_\_

---

*(timbro e firma)*