



LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA
Settore 1 - Polizia Provinciale- Risorse Umane-Servizi Socio-Assistenziali
U.O.C. 3

AVVISO PUBBLICO

PER L'ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI SERVIZI ASSISTENZIALI, DI TRASPORTO, INTEGRATIVI, MIGLIORATIVI ED AGGIUNTIVI IN FAVORE DEGLI STUDENTI DISABILI.

TRIENNIO SCOLASTICO 2023/24 - 2024/2025 – 2025/2026,
rinnovabile per il successivo biennio scolastico

Denominazione e indirizzi: Libero Consorzio Comunale di Ragusa - Settore I – *Polizia Provinciale – Risorse Umane – Servizi Socio Assistenziali* - U.O.C. 3 Politiche Sociali – *Viale del Fante n. 10 – 97100 Ragusa – Tel. 0932 675278 - 362 – 310.*

URL: <https://www.provincia.ragusa.it/iniziative.php?cat=Politiche%20Sociali>

PEC: protocollo@pec.provincia.ragusa.it

PREMESSO

- L'art. 6 comma 1 della L.R. 24/2016 dispone che *“I servizi e le attività di assistenza agli alunni con disabilità fisiche o sensoriali svolte dalle ex province regionali ai sensi dell'articolo 27 della legge regionale 4 agosto 2015, n. 15, con particolare riguardo ai servizi di trasporto, di convitto e semi convitto e ai servizi relativi agli ambiti igienico - personale, comunicazione extra scolastica, attività extra scolastica integrativa e autonomia e comunicazione, sono attratti alle competenze della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro”*.
- L'art. 6 comma 2 della cit. L.R. 24/2016 prevede, altresì, che *“La realizzazione e la gestione delle attività di cui al comma 1 è delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali che provvedono singolarmente ad espletare le procedure di affidamento”*.
- La L.R. 9/2021 (Disposizioni programmatiche e correttive per l'anno 2021. Legge di stabilità regionale) all'art. 41 autorizza l'Assessore regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, *“ad avviare progetti e servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi in favore degli studenti con disabilità”*.
- Con nota prot. 19742 del 12.5.2021, l'Ass. regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, in merito ai predetti servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi in favore degli studenti con disabilità degli Istituti Superiori di II grado, ha trasmesso le indicazioni operative come disposto dalla citata L.R. 9/21, che individua quali beneficiari *“gli alunni con disabilità di cui al comma 3 dell'art. 3 della legge 104/92, ad alta intensità di cura certificata o da certificare dall'Unità Valutazione Multidisciplinare (UVM)”*
- In forza della normativa anzi citata, questo **Libero Consorzio Comunale di Ragusa** (d'ora in poi **“L.C.C.”**) assicura, quale ente delegato:

- a) servizi di assistenza all'autonomia per gli studenti con disabilità psico-fisica;
 - b) servizi di assistenza alla comunicazione in favore di alunni disabili sensoriali,
 - c) servizi di trasporto con mezzi omologati degli studenti disabili aventi diritto dal domicilio alla sede dell'Istituto Scolastico e viceversa.
 - d) Servizi di assistenza mediante ricovero in convitto per gli studenti disabili aventi diritto.
 - e) progetti e servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi in favore degli studenti con disabilità di cui al comma 3 dell'art. 3 della legge 104/92, ad alta intensità di cura
- Con Deliberazione n. 8 del 3 aprile 2019 del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio è stato approvato il Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili.
 - L'art. 13 del predetto Regolamento dispone che:
"L'affidamento dei servizi di cui al presente regolamento potrà avvenire con le modalità previste dal vigente "codice degli appalti" (D. L.vo 50/2016 e ss.mm.ii.) o, tenuto conto dei tempi di assegnazione delle risorse da parte della Regione (titolare della funzione) e delle caratteristiche del servizio, con le modalità dell'accreditamento libero ovvero senza che, a monte, sia stato previamente individuato un numero o un contingente prefissato."
 - L'art 14 dello stesso citato Regolamento, inoltre, specifica che *"l'accreditamento si sostanzia nell'iscrizione in un Albo, priva di carattere selettivo, e ha lo scopo di garantire un elevato standard qualitativo dell'assistenza e dei servizi."*

Il presente avviso è finalizzato alla formazione dell'Albo di cui all'art. 13 e seguenti del vigente Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili e rende noti i criteri per l'accreditamento e le modalità di erogazione delle prestazioni attinenti ai servizi di cui sopra da fornire per il triennio scolastico 2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026, rinnovabile per il successivo biennio scolastico.

Non costituisce obbligo per il L.C.C. di Ragusa di procedere all'affidamento dei servizi predetti con il sistema dell'accreditamento, riservandosi l'Ente, ricorrendone i presupposti e le condizioni, di procedere con le modalità previste dal vigente "codice degli appalti" (D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.). Il L.C.C. di Ragusa non è inoltre obbligato a mantenere costante il numero degli studenti per tutta la durata dell'accreditamento, potendo detto numero subire variazioni in aumento/diminuzione in funzione del numero degli studenti iscritti.

Quanto sopra premesso, in attuazione della determinazione dirigenziale n. 849 del 22 marzo 2023, che qui si intende integralmente richiamata, **SI DÀ AVVISO** che è indetta la procedura aperta rivolta agli Organismi in possesso dei relativi requisiti di carattere giuridico, economico e tecnico **PER L'ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI SERVIZI ASSISTENZIALI, DI TRASPORTO, INTEGRATIVI, MIGLIORATIVI ED AGGIUNTIVI IN FAVORE DEGLI STUDENTI DISABILI** costituito presso U.O.C. 3 - Politiche Sociali - del Settore I *Polizia Provinciale – Risorse Umane – Servizi Socio Assistenziali* del Libero Consorzio Comunale di Ragusa, per il TRIENNIO SCOLASTICO 2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026, rinnovabile per il successivo biennio scolastico.

Per l'iscrizione all'Albo non è prevista alcuna selezione; verranno accreditati tutti gli Organismi in possesso dei requisiti amministrativi e tecnici indicati nel presente Avviso Pubblico, non è previsto un numero predefinito di Organismi accreditabili, non è prevista una graduatoria;

il Registro degli Organismi accreditati sarà pubblicato in ordine alfabetico.

L'iscrizione all'Albo non vincola l'Amministrazione in alcun modo all'instaurazione di un rapporto contrattuale in quanto la scelta degli Organismi che erogheranno il servizio verrà effettuata dalle famiglie degli alunni/e con disabilità.

Riferimenti normativi

la Legge n. 104/1992, all'art. 13 comma 3 prevede che *"Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti /locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati."*

Per realizzare la piena integrazione delle persone disabili di cui all'art. 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nell'ambito della vita familiare e sociale, nonchè nei percorsi dell'istruzione scolastica o professionale e del lavoro, i comuni, d'intesa con le aziende unità sanitarie locali, predispongono, su richiesta dell'interessato, un progetto individuale,

Il progetto individuale comprende, oltre alla valutazione diagnostico-funzionale o al Profilo di funzionamento, le prestazioni di cura e di riabilitazione a carico del Servizio sanitario nazionale, il Piano educativo individualizzato a cura delle istituzioni scolastiche, i servizi alla persona a cui provvede il comune in forma diretta o accreditata, con particolare riferimento al recupero e all'integrazione sociale, nonché le misure economiche necessarie per il superamento di condizioni di povertà, emarginazione ed esclusione sociale. Nel progetto individuale sono definiti le potenzialità e gli eventuali sostegni per il nucleo familiare.

Il D.Lgs. 66/2017, all'art. 3 comma 5, prevede che *“gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'articolo 1, comma 85 e seguenti, della legge 7 aprile 2014, n. 56, e dall'articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:*

a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sopra citato, nonché dall'articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei collaboratori scolastici, di cui all'articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e Ricerca, vigente. ...”; E al comma 5-bis: Con accordo in sede di Conferenza Unificata, da perfezionare entro centoventi giorni dalla data di entrata in vigore della presente disposizione, sono definite le modalità attuative degli interventi e dei servizi di cui alle lettere a), b), c) del comma 5, ivi comprese le modalità e le sedi per l'individuazione e l'indicazione, nei limiti delle risorse disponibili, del fabbisogno di servizi, delle strutture e delle risorse professionali, nonché gli standard qualitativi relativi alle predette lettere” (non risulta ad oggi intervenuto l'accordo in sede di Conferenza Unificata per la definizione delle modalità attuative e degli standard qualitativi degli interventi di competenza degli Enti territoriali)

La Regione Siciliana:

- alla L.R. 05/11/2004, n. 15, specifica all'art. 22 che le *“Competenze in materia di assistenza di soggetti con handicap gravi”*: *“ 1. L'assistenza igienico personale e gli altri servizi specialistici volti a favorire l'integrazione nella scuola dei soggetti con handicap grave di cui all'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sono di competenza dei comuni singoli ed associati della Regione siciliana. 2. Rimane ferma la competenza delle province regionali per i servizi di cui al comma 1 qualora i soggetti da assistere frequentino le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori ed universitari”*.
- alla L.R. 24/2016 all'art. 6 (Funzioni di assistenza agli alunni disabili delegate alle Città metropolitane ed ai liberi Consorzi comunali) comma 1 stabilisce che *“I servizi e le attività di assistenza agli alunni con disabilità fisiche o sensoriali svolte dalle ex province regionali ai sensi dell'articolo 27 della legge regionale 4 agosto 2015, n. 15, con particolare riguardo ai servizi di trasporto, di convitto e semi convitto e ai servizi relativi agli ambiti igienico-personale, comunicazione extra scolastica, attività extra scolastica integrativa e autonomia e comunicazione, sono attratti alle competenze della Regione, Assessorato regionale della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro. ...”*. Ed al comma 2 che: *“Al fine di favorire l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni disabili, la Regione garantisce il servizio di assistenza specialistica attribuendo tale compito all'assistente all'autonomia e comunicazione che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni dell'alunno disabile e secondo gli obiettivi del PEI (Piano educativo individuale). L'Assessore regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, adotta le linee guida al fine di rendere omogenea l'erogazione del servizio in tutto il territorio regionale. E' delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali la competenza a fornire il servizio stesso secondo le linee guida trasmesse dall'Assessorato regionale il cui mancato rispetto è causa di commissariamento da parte della Regione ”*.

Il parere CGA n. 251/2019 del 5 maggio 2020 è specifica che:

- *“anche a seguito della modifica operata con legge 10/2019, l'assetto che attribuisce le competenze non è stato modificato “ e che in materia di competenza e con riguardo ai servizi di trasporto e di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione, ritiene che lo “svolgimento” sia di rilievo regionale, mentre “l'espletamento” sia di rilievo locale”;*
- *“alla luce dell'art. 3, comma 2, lett. c), del d.lgs. n. 66/2017, il Ministero, in base a quanto ritenuto anche dalla Direzione generale per il personale scolastico, non ritiene che la competenza ad erogare il servizio di assistenza igienico-personale sia stata modificata dagli interventi normativi regionali richiamati e permanga pertanto in capo allo Stato per il tramite dell'Amministrazione scolastica ... deve tenersi conto di quanto riferito dall'Ufficio legislativo del Ministero della Istruzione e cioè che la competenza ad erogare il **servizio di assistenza igienico-personale** non sia*

stata modificata dagli interventi normativi richiamati e permanga pertanto in capo allo Stato per il tramite dell'Amministrazione scolastica. In conclusione pertanto quanto al primo quesito posto dalla Regione va ritenuta la competenza dello Stato. “

L'Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali, con D. A. n. 81/Gab. del 15 settembre 2020 ha emanato le linee guida per le funzioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli studenti con disabilità della Regione Siciliana.

- *individuando i Liberi Consorzi comunali ... quali enti che espletano, in osservanza alle presenti Linee Guida, deputate a disciplinare lo svolgimento del servizio specialistico, le procedure di affido, attivazione, verifiche dell'esecuzione del contratto o rapporto convenzionale e rendicontazione dei servizi di assistenza per l'autonomia e la comunicazione per rispondere in modo efficiente ed efficace alle esigenze territoriali e garantire continuità, efficacia ed economicità degli interventi offerti ai soggetti destinatari.”*
- *ponendo in capo ai Liberi Consorzi, nella qualità di stazioni appaltanti, la scelta della procedura di affido da seguire nel rispetto delle normative e linee guida ANAC vigenti in materia, scegliendo tra le seguenti modalità quella, motivatamente individuata dal Responsabile del procedimento, stante l'analisi del contesto territoriale e di continuità educativa e il soddisfacimento del bisogno di assistenza dello/a studente/ssa, nel rispetto dei principi di libera scelta e di accomodamento ragionevole di cui alla Convenzione ONU e così come richiamato dal d.lgs 66/2017”.*
- *Affermando che “qualora la Città Metropolitana o il Libero Consorzio Comunale, committente del servizio, riscontri inosservanze e/o violazioni a quanto previsto da tutte le norme contenute nel CCNL sottoscritto dalle OO.SS. maggiormente rappresentative e da quelle sulla contribuzione, procederà alla immediata risoluzione del contratto di accreditamento (o di appalto) e alla conseguente cancellazione del soggetto gestore del servizio dal registro di accreditamento o appalto dello stesso Ente pubblico.”*

Il L.C.C. di Ragusa già Provincia Regionale di Ragusa, con Deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio n. 8 del 3.4.2019, ha adottato il “Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili” , con l'obiettivo di garantire omogeneità ed equità nell'accesso al servizio e nella sua realizzazione, secondo i principi della centralità dell'alunno/a con disabilità, della continuità educativa e della uniformità delle prestazioni, su tutto il territorio del libero Consorzio e nel rispetto del principio di uguaglianza e pari opportunità;

Secondo quanto previsto dal citato Regolamento, all'art. 4 destinatari dei servizi sono gli studenti disabili con certificazione ai sensi della L.104/92 art. 3, frequentanti, le scuole di istruzione superiore di secondo grado, università e corsi professionali del territorio provinciale. Non si considereranno a carico di questo L.C.C. le prestazioni la cui erogazione è per legge già a carico di altri Enti pubblici. Per quanto riguarda la formazione professionale, la stessa riguarda la frequenza di un corso con rilascio di attestato con valore legale ed organizzato da enti di formazione accreditati, fermo restando quanto previsto all'art. 6 co. 2 dello stesso regolamento.

Il predetto Regolamento prevede altresì:

- all'art.5 l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale svolta mediante la figura dell'Operatore Educativo per l'Autonomia e la Comunicazione e non comporta alcun onere per la famiglia, integrandosi con gli altri istituti per l'assistenza alla persona con disabilità di cui alla L. 104/1992 e L. 328/2000;
- all'art. 7 il trasporto scolastico in uno dei seguenti modi:
 - a) in forma virtuale, attraverso il rimborso forfettario delle spese di trasporto sostenute, alle condizioni più sotto indicate, direttamente dallo studente disabile o dalla rispettiva famiglia che l'abbia legalmente a carico;
 - b) con la messa a disposizione di un effettivo servizio di trasporto collettivo e gratuito.
- all'Art. 11 l'assistenza mediante ricovero in convitto nei casi di legge, per gli studenti universitari con disabilità (e negli altri casi di legge), il cui corso selezionato non è presente in provincia di Ragusa e che, per frequentare l'orientamento di studio prescelto, devono recarsi fuori sede, presso altre sedi universitarie presenti nella regione Siciliana, per i quali viene previsto il ricovero a convitto in istituti specializzati per disabili, convenzionati con il L.C.C. di Ragusa.

Con la deliberazione n.323 del 23 luglio 2020, al fine di garantire maggiori opportunità in termini di inclusione sociale e scolastica agli alunni con disabilità, la Giunta della Regione Siciliana ha previsto per gli studenti disabili delle scuole superiori e nel rispetto del riparto di competenze tra Stato e Regione , la possibilità di richiedere, tramite i Dirigenti

scolastici, i servizi di natura integrativa, migliorativa e ampliativa all'Ente Locale.

Detti servizi aggiuntivi, integrativi e migliorativi non possono avere natura sostitutiva di quelli obbligatori ascritti alle competenze dello Stato. I servizi aggiuntivi, integrativi e migliorativi hanno come obiettivo il miglioramento della qualità della vita della persona con disabilità, vanno richiesti dal Dirigente scolastico alle Città metropolitane o Liberi Consorzi competenti per territorio.

La L.R. n. 9 del 15 aprile 2021 "Disposizioni programmatiche e correttive per l'anno 2021. Legge di stabilità regionale con l'art. 41 ha autorizzato l'Assessore regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, ad avviare progetti e servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi in favore degli studenti con disabilità "gravissima".

L'Ass. regionale per la famiglia, le politiche sociali e il lavoro, in merito ai predetti servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi in favore degli studenti con disabilità degli Istituti Superiori di II grado, con la nota prot. 19742 del 12.5.2021 ha trasmesso le indicazioni operative come disposto dalla citata L.R. 9/21, che individua quali beneficiari "gli alunni con disabilità di cui al comma 3 dell'art. 3 della legge 104/92, ad alta intensità di cura certificata o da certificare dall'Unità Valutazione Multidisciplinare (UVM) e precisa, tra l'altro:

il "PROFILO OPERATORE"

L'operatore dovrà essere in possesso dei requisiti professionali richiesti dal Dirigente scolastico, in rapporto alla tipologia del servizio da prestare, in coerenza con il progetto o servizio proposto dall'Istituto scolastico.

le "PRESTAZIONI DA RENDERE"

L'operatore è assegnato all'interno dell'Istituto svolgendo le proprie mansioni di supporto delle figure specialistiche e in particolare:

1. nella gestione comportamentale per lo sviluppo e mantenimento della abilità comunicative, del contenimento di ansia/aggressività/iperattività dell'alunno con disabilità;
2. nell'alimentazione in situazioni specifiche, segnalate dall'UVM;
3. nel mantenimento e sviluppo delle autonomie d'intesa con i docenti e gli educatori;
4. nello sviluppo delle potenzialità abilitative, nella gestione degli spazi, attrezzature e degli strumenti scolastici;
5. nel servizio di cura alla persona che non rientra tra le competenze dell'ATA;
6. nelle attività attinenti i PON, nelle gite scolastiche, nelle visite guidate, teatro/cinema, nelle attività laboratoriali, all'alternanza scuola – lavoro e nei campi – scuola. "

Con deliberazione del Commissario Straordinario adottata ex art.51 L. R. n.15/2015 con i poteri della Giunta, n. 97/2021 del 10/11/2021 per l'attuazione dei servizi integrativi, aggiuntivi e migliorativi in favore degli alunni con disabilità degli Istituti Superiori di II grado (art. 41 L.R. 9/2021) del L.C.C. di Ragusa è stato approvato un piano di interventi in ambito socio-educativo, **nei limiti dei fondi assegnati e liquidati dalla Regione**, da realizzare in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore del territorio del Libero Consorzio di Ragusa.

La L. n. 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" ha introdotto, all'art. 11, l'accreditamento quale procedura idonea a garantire la continuità, la qualità e la gestione unitaria dei servizi, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento e che il successivo art. 14, al comma 2, indica l'accreditamento quale strumento, insieme alla forma diretta, per realizzare il Piano educativo individualizzato-PEI: " Nell'ambito delle risorse disponibili in base ai piani di cui agli articoli 18 e 19, il progetto individuale comprende, oltre alla valutazione diagnostico-funzionale o al Profilo di funzionamento, le prestazioni di cura e di riabilitazione a carico del Servizio sanitario nazionale, il Piano educativo individualizzato a cura delle istituzioni scolastiche, i servizi alla persona a cui provvede il comune in forma diretta o accreditata".

Il "Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili" " adottato da questo L.C.C. di Ragusa con Deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio n. 8 del 3.4.2019 sopra citato all'art. 13 prevede la possibilità di assicurare i servizi mediante l'affidamento con le modalità previste dal vigente "codice degli appalti" (D. L.vo 50/2016 e ss.mm.ii.) o, tenuto conto dei tempi di assegnazione delle risorse da parte della Regione (titolare della funzione) e delle caratteristiche del servizio, con le modalità dell'**accreditamento libero** ovvero senza che, a monte, sia stato previamente individuato un numero o un contingente prefissato.

Con il Decreto n. 72/2021 il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ha fornito le "Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del Terzo settore negli articoli 55-57 del decreto legislativo n. 117 del 2017 (Codice del Terzo Settore)", adottate con Decreto n. 72/2021 del 31.1.2021 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Le LINEE GUIDA N° 17 Recanti «*Indicazioni in materia di affidamenti di servizi sociali*», approvate dall'**ANAC** con Delibera n. 382 del 27 luglio 2022, oltre ad individuare e descrivere le fattispecie estranee ed escluse dall'ambito di applicazione del codice dei contratti pubblici, chiariscono meglio che il codice dei contratti pubblici si applica nei soli casi in cui le stazioni appaltanti decidano di affidare i servizi sociali ricorrendo alle procedure previste dal codice, affermando che sono escluse, quindi, le ipotesi in cui la scelta dell'amministrazione ricada su modalità alternative di svolgimento del servizio, quali le forme di autorizzazione o accreditamento previste dalla legislazione regionale (punto 3.1.1. "*sono esclusi dall'applicazione del codice dei contratti pubblici i contratti di servizi sociali che non rientrano nei precedenti paragrafi 1 e 2. Tra questi sono individuati: ...c) gli affidamenti di servizi sociali svolti in regime di autorizzazione o accreditamento in attuazione della legislazione regionale in materia*".

Il Consiglio di Stato (parere n. 2052/2018), quanto all'accredimento, ha affermato che "esso è al di fuori della normativa euro-unitaria ove si limiti alla mera individuazione dei soggetti del terzo settore da inserire nella rete dei servizi sociali, senza che, a monte, sia stato previamente individuato un numero od un contingente prefissato (cosiddetto modello dell'accredimento libero. In tal caso, infatti, l'istituto si risolve sostanzialmente in una sorta di abilitazione priva di carattere selettivo e non propedeutica all'affidamento di un servizio: come tale, non impinge in campi disciplinati dal diritto europeo e trova la propria esclusiva regolazione nel diritto nazionale."

La modalità dell'accredimento non selettivo, ma meramente abilitativo, esteso a tutti i soggetti giuridici individuati all'art. 1, comma 4 della Legge 328/00 e D.P.C.M. 30 marzo 2001 e come definiti dall'art. 4 comma 1 del D.lgs 117/2017 (organismi non lucrativi di utilità sociale, organismi della cooperazione sociale, associazioni ed enti di promozione sociale, consorzi di cooperative sociali, ecc.), anche per le motivazioni di cui infra, permettono di garantire la massima trasparenza, l'imparzialità, la parità di trattamento e la partecipazione a tutela e nel rispetto dei migliori standard qualitativi che vengono premiati tramite la scelta libera e consapevole da parte degli utenti del servizio;

Con la Determinazione del Commissario Straordinario nelle funzioni di Presidente del Libero Consorzio Comunale di Ragusa R.G. n. 653/2023 prot. n. 4885 del n6 marzo 2023 è stato **espresso** il seguente indirizzo politico-amministrativo:

1. di individuare quale modalità per la realizzazione del servizio di integrazione scolastica per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità, di cui al Regolamento approvato con Deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio n. 8 del 3 aprile 2019, e la gestione dei servizi migliorativi e integrativi rivolti ai disabili ad alta intensità di cura, **l'accredimento libero** rivolto a tutti i soggetti giuridici individuati all'art. 1, comma 4 della Legge 328/00 e il D.P.C.M. 30 marzo 2001 e come definiti dall'art. 4 comma 1 del D.lgs 117/2017, in particolare gli organismi non lucrativi di utilità sociale, organismi della cooperazione sociale, associazioni ed enti di promozione sociale, Consorzi di cooperative sociali, in possesso dei requisiti necessari per svolgere attività e/o prestazioni socioassistenziali, regolarmente iscritti, pena la non ammissione, all'Albo Regionale ai sensi della L.R. 22/86 per la sezione inabili, che operano nell'ambito dei servizi alla persona, con specifico riferimento ai servizi di inclusione e/o integrazione scolastica, assumendo come principi fondanti la centralità dei bisogni dell'alunno/a con disabilità, il ruolo attivo della famiglia;
2. di predisporre la formazione del nuovo "**Albo degli Organismi accreditati**" - aperto all'iscrizione dei soggetti di cui al punto 1, valido per il triennio scolastico 2023/2024 - 2024/2025 – 2025/2026, rinnovabile per il successivo biennio scolastico;
3. di demandare al dirigente del Settore 1 l'adozione dei provvedimenti gestionali di competenza per dare attuazione al superiore indirizzo;
4. di confermare per l'anno scolastico 2023/2024 il regime dell'accredimento per l'erogazione del servizio di assistenza specialistica e trasporto a favore di studenti residenti con disabilità grave che frequentano gli istituti di istruzione secondaria superiore, l'università (servizio se e in quanto dovuto) e i corsi di formazione professionale del territorio della provincia di Ragusa, rimodulati a cura del dirigente competente, e quindi di assicurare detti servizi mediante l'affidamento agli enti accreditati e iscritti nelle corrispondenti sezioni dell'Albo Provinciale, in corso di formazione, individuati secondo il criterio della libera scelta da parte dell'utente e affidati sulla base del maggior numero di preferenze espresse dall'utenza nell'ambito di ciascun istituto scolastico;
5. di subordinare l'efficacia degli affidamenti e la prosecuzione dei servizi alla verifica degli effettivi e adeguati trasferimenti regionali necessari nonché di ogni altro trasferimento per garantire gli equilibri di bilancio;

Art. 1 - OGGETTO E FINALITÀ DELL'AVVISO

Il presente Avviso di qualificazione (a seguire anche "Avviso") è finalizzato ad avviare una procedura di individuazione degli Organismi, in possesso dei requisiti amministrativi e professionali, in forma singola o associata, **per la gestione del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione e il trasporto, per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità grave residenti, frequentanti gli istituti di istruzione secondaria superiore, l'università (se e in quanto dovuti) e i corsi di formazione professionale e per la gestione dei Servizi integrativi, aggiuntivi e migliorativi destinati agli studenti affetti da disabilità gravissima, residenti, frequentanti gli istituti di istruzione secondaria superiore del territorio del L.C.C. di Ragusa, TRIENNIO SCOLASTICO 2023/2024 - 2024/2025 – 2025/2026, rinnovabile per il successivo biennio scolastico**

A conclusione della presente procedura, gli Organismi in possesso dei requisiti amministrativi e professionale saranno inseriti nell' **"Albo degli Organismi accreditati"**. Trattasi di procedura meramente abilitativa, finalizzata a premiare la qualità mediante la libera scelta a cura delle famiglie degli alunni con disabilità.

ART. 2 - DESTINATARI DEL SERVIZIO

Il Servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e/o la comunicazione e/o il trasporto sono servizi rivolti ai soggetti aventi diritto come individuati dall'art. 3 (Soggetti aventi diritto) della legge n. 104/ 1992 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate), certificata, sulla base della valutazione delle esigenze dell'alunno, col rilascio della diagnosi funzionale e secondo le prescrizioni del foglio informazioni da parte dei competenti servizi specialistici dell'Asp, che danno luogo alla redazione del Profilo Dinamico Funzionale e del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) da parte del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) della scuola.

Destinatari dei servizi sono gli studenti disabili residenti e frequentanti gli istituti di istruzione secondaria superiore, l'università (se e in quanto dovuti) e i corsi di formazione professionale presenti nel territorio del L.C.C. di Ragusa

I "Servizi integrativi, aggiuntivi e migliorativi" sono destinati agli studenti affetti da disabilità gravissima, ad alta intensità di cura certificata o da certificare dall'Unità Valutazione Multidisciplinare (UVM) o da altra documentazione comprovante lo stato di gravità dello studente, ai sensi dell'art. 3 del Decreto Ministeriale del Fondo Nazionale per le Non Autosufficienze del 26/09/2016 (nota prot. Servizio 7/n. 37711 del 5/10/2021 dell' Assessorato della Famiglia delle Politiche Sociali e del Lavoro – Regione Siciliana) residenti e frequentanti gli Istituti di istruzione secondaria superiore.

Non si considereranno a carico di questo L.C.C. le prestazioni la cui erogazione è per legge già a carico di altri Enti pubblici.

Per quanto riguarda la formazione professionale, la stessa riguarda la frequenza di un corso con rilascio di attestato con valore legale ed organizzato da enti di formazione accreditati, fermo restando quanto previsto all'art. 6 co. 2 del Regolamento dell'Ente.

Nel rispetto della normativa in merito al diritto allo studio e all'integrazione scolastica, la presenza di una condizione di disabilità certificata non giustifica in modo automatico la richiesta del servizio.

Il servizio viene attivato su istanza delle famiglie, in possesso delle certificazioni specifiche sopra menzionate rilasciate dalla ASP di competenza ovvero dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare, per le tipologie di disabilità dalla stessa seguite o valutate:

dal certificato deve risultare la necessità del servizio per la frequenza scolastica; - Verbale di "accertamento dell'handicap" come definito dall'art. 3 della Legge n. 104/1992 e dall'art. 5, comma 3 del D. Lgs. n. 66/2017.

ART. 3 - FINALITÀ DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE CON DISABILITÀ'

Il servizio è istituito a beneficio degli alunni/e con disabilità aventi diritto, concorre all'effettiva attuazione del diritto allo studio ed è volto a garantire, ai sensi degli artt. 12, 13, 14 della Legge n. 104/1992, l'erogazione degli interventi educativi volti ad accrescere e a garantire l'autonomia e l'inclusione scolastica dei predetti alunni/e.

Si connota come il complesso delle attività di supporto agli alunni/e con disabilità, finalizzate a favorire l'autonomia e l'inclusione scolastica degli stessi ed è svolto secondo quanto indicato nel Regolamento dell'Ente, visionabile all'URL:

https://www.provincia.ragusa.it/regolamenti/regolamento_disciplina_servizi_trasporto_assistenza_studenti_disabili.pdf

Il servizio deve essere svolto nel rispetto delle norme in materia di sicurezza di cui al D.lgs 81/2008 e ss.mm.ii.. L'operatività del servizio, in attuazione del Progetto Individuale, prevede interventi di assistenza fisica e di relazione ed è finalizzata:

- al supporto dell'attività didattica - educativa interna e all'inclusione in aula e/o nel gruppo classe, prevenendo situazioni di isolamento;
- al supporto nelle attività finalizzate allo sviluppo dell'autonomia personale e al potenziamento delle abilità residue e socializzanti;
- a favorire la mediazione nelle comunicazioni verbali e non verbali;
- a contribuire al raggiungimento di un equilibrato rapporto con l'ambiente;
- alla vigilanza, all'accompagnamento e all'assistenza;
- a facilitare l'inserimento sul piano sociale durante gli accompagnamenti ai servizi educativo scolastici promossi e realizzati dalla scuola per lo svolgimento di attività ludiche laboratoriali, culturali e sportive previste dal Piano Educativo Individuale (PEI);
- a favorire l'autonomia riguardante la conquista dello spazio circostante (esplorazione dell'ambiente circostante, escursioni nel mondo esterno) anche attraverso la cura dei rapporti di rete con le strutture ricreative, culturali curricolari, e della comunità territoriale.

Nell'ottica del contenimento della spesa e di miglioramento dell'efficienza del servizio, per ogni singolo istituto scolastico di secondo grado il Libero Consorzio Comunale ritiene di affidare i servizi di assistenza e di trasporto e i servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi a favore di alunni portatori di disabilità psicofisica (residenti in provincia) frequentanti le scuole secondarie di secondo grado e gli altri istituti superiori e corsi di formazione professionale all'Organismo accreditato che consegua, per quell'istituto scolastico, il maggior numero di preferenze (in caso di parità, mediante sorteggio) da parte dell'utenza.

ART. 4 - FINALITÀ DEI SERVIZI INTEGRATIVI, AGGIUNTIVI E MIGLIORATIVI (SIAM) IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ DEGLI ISTITUTI SUPERIORI DI II GRADO DI CUI ALL'ART. 41 DELLA L.R. N. 9/2021

Come specificato nelle citate Indicazioni operative allegate alla nota Ass. Reg. Famiglia prot. 19742 del 12.5.2021, i S.I.A.M. *“non possono essere individuati in un elenco di genere come fattispecie desunta da un manuale all'uso costituito, proprio perché tendono a soddisfare il bisogno individuale della persona o di più persone, ove ognuno ha la propria esigenza che deve trovare accoglienza nell'ambiente dove la persona risiede, opera ed interagisce. Può affermarsi che si tratta di servizi di cui o più persone hanno bisogno per avere una qualità della vita soddisfacente”*

Detti servizi agiscono, quindi, su diverse aree di intervento: • Area Sensoriale e Psicomotrice • Area Percettivo-Cognitiva • Area Psico-Affettiva • Area Socio-Comunicativa.

Nei limiti dei fondi assegnati e liquidati dalla Regione, in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore del territorio del Libero Consorzio di Ragusa, che hanno segnalato di avere tra gli studenti residenti che frequentano la loro scuola alunni disabili ad “Alta intensità di cura”, sono elaborati i progetti con i quali vengono individuati degli interventi che sono espressione della ricerca dei bisogni provenienti dalle famiglie e dagli alunni stessi. Questi progetti sono integrati negli obiettivi di inclusione inseriti nel PTOF degli Istituti e con i percorsi educativi personalizzati (PEI) redatti per ogni singolo alunno, da espletarsi nell'ambiente scolastico.

ART. 5 - IL SISTEMA ACCREDITAMENTO

Il servizio per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità sarà erogato dagli Organismi che verranno accreditati e iscritti all'Albo degli Organismi accreditati, di seguito denominato **Albo**, a seguito del presente Avviso Pubblico.

Il Sistema di qualificazione mediante accreditamento all' Albo rappresenta lo strumento che regola l'individuazione degli Organismi che presteranno il servizio per gli alunni/e con disabilità e ha le caratteristiche di essere uno strumento che garantisce imparzialità, in quanto rispondente a criteri e requisiti di qualità. Inoltre ha lo scopo di garantire livelli di qualità

dell'intervento, in quanto processo in evoluzione di verifica della qualità stessa e di sollecitazione al miglioramento continuo.

L'Amministrazione del L.C.C., con il sistema di qualificazione degli Organismi mediante il percorso di accreditamento, intende:

- a) fornire uno strumento essenziale di garanzia della qualità del Servizio e di tutela degli alunni/e che offra concreta attuazione al diritto all'istruzione, allo studio, all'inclusione e all'educazione delle persone con disabilità;
- b) promuovere lo sviluppo di un sistema che possa offrire agli alunni/e con disabilità livelli adeguati di intervento e risposte coerenti con le loro specifiche esigenze individuali, nonché garantire alle famiglie l'esercizio del diritto di scelta dell'Organismo fra quelli accreditati nell'ambito territoriale di riferimento, la tutela sociale, progetti personalizzati e centralità nel sistema di servizi;
- c) assicurare sull'intero territorio del L.C.C. di Ragusa l'uniformità nell'erogazione del servizio oggetto di accreditamento, attraverso l'attivazione di un percorso di qualità e di valorizzazione di figure professionali dedicate, competenti e adeguatamente formate;
- d) valorizzare il ruolo della famiglia, riconoscendone la centralità nei percorsi, anche scolastici, tesi a favorire l'autonomia personale dello studente, il mantenimento e l'ampliamento delle sue competenze comunicative e relazionali, lo sviluppo dell'inclusione sociale, il miglioramento della sua qualità di vita;
- e) rinnovare il sistema di relazioni tra l'Amministrazione, le famiglie, le scuole, l' A.S.P. e gli Organismi gestori quali soggetti attivi nell'attuazione del PEI;

L'Albo è istituito presso la U.O.C. 3 – Politiche Sociali - del I Settore del L.C.C.di Ragusa al quale possono chiedere l'iscrizione, **in modo continuativo** gli Organismi che prestano la loro opera nell'ambito dei servizi alla persona con specifico riferimento ai servizi di inclusione e/o integrazione scolastica rivolti agli alunni/e con disabilità. L'iscrizione all'Albo costituisce requisito essenziale per l'instaurazione dei rapporti contrattuali come disciplinati tra gli Organismi e questo Ente presso cui il servizio è reso, ma non comporta, in capo all'Amministrazione, alcun obbligo ad instaurare rapporti convenzionali con i soggetti accreditati.

ART. 6 - LA PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO E L'ISTITUZIONE DELL'ALBO

La procedura di accreditamento è articolata come segue: gli Organismi che intendono partecipare alla procedura di accreditamento di cui al presente Avviso devono presentare istanza nella quale indicare la /le Sezione/i nella/e quale/i si vuole essere inseriti:

- **Prima sezione:** Servizi di Assistenza all'autonomia e Trasporto a favore di studenti residenti affetti da disabilità psico-fisiche frequentanti Istituti scolastici di secondo grado, corsi universitari (se e in quanto di spettanza) e corsi di formazione professionale del territorio provinciale.
- **Seconda sezione:** Assistenza alla Comunicazione a favore di studenti residenti non udenti inseriti negli istituti scolastici di secondo grado, corsi universitari (se e in quanto di spettanza) e corsi di formazione professionale del territorio provinciale.
- **Terza sezione:** Assistenza alla Comunicazione, a favore di studenti residenti non vedenti inseriti negli istituti scolastici di secondo grado, corsi universitari (se e in quanto di spettanza) e corsi di formazione professionale del territorio provinciale
- **Quarta sezione:** "servizi integrativi, aggiuntivi e migliorativi" rivolto ad alunni con disabilità, art. 3 comma 3 della legge 104/92, ad alta intensità di cura certificata inseriti negli istituti scolastici di secondo grado.

Le sezioni corrispondono agli ambiti nelle quali si intende svolgere il proprio servizio.

Gli Organismi che chiedono l'accreditamento possono fare richiesta per una o più sezioni e/o per tutte le sezioni dell'Albo, specificando nella domanda tale richiesta.

La U.O.C. 3 – Politiche Sociali - del I Settore U.O.C. 3 – Politiche Sociali, composto da personale dell'Amministrazione ha il compito di verificare i requisiti necessari ai fini dell'ammissibilità o meno all'Albo di accreditamento.

All'esito della procedura di verifica dei requisiti il Dirigente del I Settore del L.C.C. di Ragusa della competente U.O.C. 3 – Politiche Sociali approverà l'Albo con proprio provvedimento amministrativo contenente gli elenchi degli Organismi iscritti aventi titolo per sezione che sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ente.

Non è individuato un numero di partecipanti all'Albo o un contingente prefissato. L'Albo è un elenco aperto, che potrà essere aggiornato periodicamente con i nominativi degli Organismi che hanno presentato richiesta, accolta dall'Amministrazione. Non sono previste graduatorie tra gli Organismi accreditati; l'Albo viene redatto seguendo l'ordine alfabetico e riporta le scelte per sezione operate dagli Organismi stessi.

Gli Organismi interessati possono presentare richiesta in qualsiasi momento. Per ciascun anno scolastico sarà considerato l'Albo aggiornato con le istanze pervenute entro il 31 gennaio precedente (es. per l'A.S. 2024/25 il termine per l'iscrizione all'Albo è il 31.1.2024; le istanze pervenute oltre tale termine saranno considerate per l'aggiornamento dell'Albo per l'anno scolastico 2025/26).

A fronte di un diniego di iscrizione al Registro, l'Organismo può presentare nuova istanza, non prima dei 6 mesi dal provvedimento di rigetto.

In caso di segnalazioni da parte dei Dirigenti Scolastici, delle OO.SS. o delle famiglie, la U.O.C. 3 – Politiche Sociali - del I Settore può procedere in qualunque momento dell'anno alla verifica dei requisiti per l'iscrizione.

In caso di esclusione dall'Albo, per violazioni, l'Organismo escluso non può presentare nuova istanza di iscrizione all'Albo per i successivi 18 mesi dalla data di ratifica dell'esclusione stessa.

L'iscrizione all'Albo ha carattere meramente abilitativo, non implica l'obbligo di instaurazione di rapporti contrattuali da parte dell'Amministrazione, in quanto, a tal fine è necessario che l'Organismo sia scelto da parte delle famiglie degli alunni/e con disabilità.

ART. 7 - COMUNICAZIONI

I concorrenti sono tenuti ad indicare, in sede di domanda, l'indirizzo PEC da utilizzare ai fini di tutte le comunicazioni inerenti la presente procedura.

Tutte le comunicazioni tra l'Amministrazione e gli Organismi si intendono validamente ed efficacemente effettuate all'indirizzo indicato dai concorrenti nella documentazione di partecipazione alla presente selezione.

Eventuali modifiche dell'indirizzo PEC o problemi temporanei nell'utilizzo di tali forme di comunicazione, dovranno essere tempestivamente segnalate all'Amministrazione; diversamente la medesima declina ogni responsabilità per il tardivo o mancato recapito delle comunicazioni.

ART. 8 - SOGGETTI PARTECIPANTI

Possono richiedere l'accreditamento, per l'erogazione dei servizi oggetto dell'Avviso, tutti i soggetti giuridici individuati all'art. 1, comma 4 della Legge 328/00 e il D.P.C.M. 30 marzo 2001 e come definiti dall'art. 4 comma 1 del D.lgs 117/2017, in particolare gli organismi non lucrativi di utilità sociale, organismi della cooperazione sociale, associazioni ed enti di promozione sociale, Consorzi di cooperative sociali, in possesso dei requisiti necessari per svolgere attività e/o prestazioni socio-assistenziali, regolarmente iscritti, pena la non ammissione, all'Albo Regionale ai sensi della L.R. 22/86 per la sezione inabili che, oltre al possesso dei requisiti di ordine generale, di cui all'art. 80 del D. Lgs 50/2016, abbiano:

1. finalità statutarie rispondenti alla mission del presente avviso e ai servizi da erogare;
2. l'iscrizione alla C.C.I.A.A., ove prevista, per l'attività inerente e/o attinente la tipologia dei servizi oggetto dell'accreditamento;
3. l'iscrizione al registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS) previsto dall'art. 45 del Codice del Terzo settore;
4. l'iscrizione all'Albo Regionale ai sensi della L.R. 22/86 per la sezione inabili;
5. le cooperative sociali e i loro consorzi qualora costituiti sotto forma di cooperativa sociale devono essere iscritti presso il Ministero delle attività produttive per il tramite delle camere di commercio, istituito con D.M. 23/06/2004.
6. svolto, nell'ambito di programmi gestiti o finanziati da enti pubblici, i servizi per cui si chiede l'accreditamento oppure servizi analoghi in favore dei disabili e dei disabili gravi e delle loro famiglie e realizzato un fatturato globale negli

ultimi tre anni con bilancio approvato alla data di presentazione della domanda, non inferiore a 500.000,00 euro (cinquecentomila/00 euro).

7. requisiti di ordine morale per contrarre rapporti con la pubblica amministrazione.

I requisiti di cui ai superiori punti 2 e 6 sono derogati nel caso di presentazione dell'istanza da parte di Enti di supporto alle famiglie dei disabili.

Sono esclusi dalla procedura di accreditamento gli Organismi per i quali sussistono cause di esclusione di cui all'art. 80 del Codice dei Contratti Pubblici.

Sono esclusi gli Organismi che abbiano affidato incarichi in violazione dell'art. 53, comma 16-ter, del D.Lgs. 165/2001.

La mancata accettazione delle clausole contenute nel protocollo di Legalità "Accordo quadro Carlo Alberto Dalla Chiesa" e dalla Circolare dell'Assessore Regionale Lavori Pubblici n. 593 del 31 gennaio 2006, costituisce causa di esclusione dalla procedura, ai sensi dell'art. 1, comma 17 della L. 190/2012.

Qualora gli Organismi partecipino in forma associata i requisiti di cui all'art. 80 del Codice dei Contratti Pubblici dovranno essere posseduti da ciascun componente dell'Associazione.

Non è ammessa la partecipazione di un Organismo contestualmente in forma singola e associata.

È esclusa la presentazione dell'istanza e la sottoscrizione delle dichiarazioni da parte di persone fisiche che non siano legali rappresentanti o delegate dai soggetti sopra indicati.

Nel caso di iscrizione di consorzi, non è consentita la contemporanea iscrizione della struttura consorziata indicata come affidataria del servizio in forma singola.

Art. 9 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Per l'iscrizione all'Albo, gli Organismi devono presentare istanza di accreditamento, sottoscritta digitalmente dal legale rappresentante, avvalendosi della facoltà concessa dagli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 ss.mm.ii., con le seguenti informazioni e dichiarazioni, secondo il modello di domanda di partecipazione Allegato A. In caso di partecipazione in forma associata occorre fornire i dati identificativi e il ruolo di ciascuna impresa (mandante/mandataria, capofila/consorzata).

In caso di consorzio di cooperative o di consorzio stabile di cui 45 comma 2 lett. b e c del D.Lgs. 50/2016, il consorzio indica il consorziato per il quale presenta istanza di accreditamento; qualora il consorzio non indichi il consorziato, si intende che lo stesso partecipa in nome e per conto proprio. Detti consorzi dovranno allegare l'atto costitutivo.

In caso di partecipazione in forma associata, la domanda deve essere sottoscritta digitalmente come segue:

- nel caso di raggruppamento temporaneo o consorzio ordinario costituiti, dalla mandataria/capofila;
- nel caso di consorzio di cooperative o di consorzio stabile di cui all'art. 45, comma 2 lett. b) e c) del Codice dei Contratti, la domanda è sottoscritta dal consorzio medesimo

A) Gli Organismi devono presentare istanza di partecipazione nella quale dichiarare contestualmente il possesso dei requisiti amministrativi come da modello di domanda, Allegato A, contenente:

1. dichiarazione del titolare o del legale rappresentante o di altra persona munita di specifici poteri di firma di non trovarsi in alcuna delle cause di esclusione di cui all'articolo 80, comma 1, lettere a), b), b bis), c), d), e), f), g), commi 2, 4 e 5 lett. a), b), c), c bis), c) ter, c) quater, d), e), f), f bis), f ter), g), h), i), l), m), del decreto legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 e ss.mm.ii.; gli altri soggetti, indicati nel suddetto art. 80, comma 3 dovranno parimenti dichiarare l'insussistenza delle cause di esclusione di cui al citato articolo;
2. dichiarazione degli altri soggetti di insussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80, comma 3 del Codice dei Contratti e dati identificativi (nome, cognome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza etc.);
3. dichiarazione di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nella documentazione attinente il presente Avviso Pubblico, compreso il Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili del L.C.C. di Ragusa già Provincia Regionale di Ragusa, approvato con Deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio n. 8 del 3.4.2019 e ss.mm.ii.;

4. dichiarazione di impegnarsi all'osservanza di quanto previsto dal Protocollo di Legalità "Accordo quadro Carlo Alberto Dalla Chiesa" e dalla Circolare dell'Assessore Regionale Lavori Pubblici n. 593 del 31 gennaio così come previsto all'art. 1, comma 17, della legge 6 novembre 2012, n. 190.
5. dichiarazione di essere a conoscenza che il L.C.C. di Ragusa si impegna ad avvalersi della clausola risolutiva espressa di cui all'art. 1456 c.c. ogni qualvolta nei confronti dell'imprenditore o dei componenti la compagine sociale, o dei dirigenti dell'impresa sia stata disposta misura cautelare o sia intervenuto rinvio a giudizio per taluno dei delitti di cui agli artt. 317 c.p., 318 c.p., 319 c.p. 319 bis, c.p. 319 ter c.p., 319 quater c.p., 320 c.p., 322 c.p., 322 bis c.p., 346 bis c.p., 353 c.p., 353 bis c.p.;
6. Dichiarazione, con riferimento al decreto legislativo 4 marzo 2014, n. 39 in attuazione della direttiva 2011/93/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile, di non aver riportato, a suo carico e suoi dipendenti (a tempo determinato e indeterminato) condanne per taluni dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600- quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
7. dichiarazione di essere edotti degli obblighi derivanti dal Codice di Comportamento dei Dipendenti del L.C.C. di Ragusa approvato con Deliberazione della Giunta Provinciale n. 220/2013 aggiornato con determinazione commissariale registro generale n 3228/2022 reperibile all'indirizzo internet https://www.provincia.ragusa.it/regolamenti/regolamento_codice_di_comportamento.pdf e si impegna, in caso di rapporti con l'Ente, ad osservare e a far osservare ai propri dipendenti e collaboratori, per quanto applicabile, il suddetto codice, pena la risoluzione della convenzione stessa;
8. dichiarazione in ordine alla non sussistenza della causa interdittiva di cui all'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. del 2001, n. 165;
9. dichiarazione di non essere a diretta conoscenza della sussistenza di relazioni di parentela e/o affinità - entro il secondo grado - tra i titolari, gli amministratori, i soci e i dipendenti degli stessi soggetti e i dirigenti e i dipendenti dell'amministrazione che per competenza ed attività effettivamente espletata hanno preso parte alla definizione della documentazione della presente procedura ed allo svolgimento della medesima e a coloro che, dipendenti dell'amministrazione, saranno coinvolti nelle diverse fasi della stessa e verifica delle prestazioni contrattuali;
10. dichiarazione dei dati identificativi (nome, cognome, data e luogo di nascita, codice fiscale, comune di residenza etc.) degli attuali titolari, soci, amministratori muniti di poteri di rappresentanza;
11. dichiarazione di impegno a dotarsi di assicurazione per operatori ed utenti (RCO, RCT) con esclusivo riferimento al servizio in questione, con massimali per sinistro non inferiori a € 1.000.000,00 (unmilione/00), con un numero illimitato di sinistri e con validità non inferiore alla durata dell'inserimento nell'Albo per il periodo di validità della procedura. La polizza dovrà essere operativa alla data dell'attivazione del rapporto con l'Ente;
12. dichiarazione di rispettare le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, ai sensi dell'art.17 della legge n. 68/99;
13. dichiarazione di rispettare le norme attinenti alla prevenzione degli infortuni;
14. dichiarazione di rispettare gli adempimenti e le norme previste dal D. Lgs 09/04/2008 n. 81/08 s.m.i.;
15. dichiarazione di rispettare le norme sulla tracciabilità dei flussi finanziari (art. 6 Legge 136/10);
16. dichiarazione della documentabilità, accertabilità di quanto dichiarato ai sensi dell'art. 43 D.P.R. 445/2000 e della consapevolezza dei controlli effettuati dal L.C.C. di Ragusa ai sensi dell'art. 71 del citato D.P.R.;
17. dichiarazione del numero complessivo dei dipendenti dell'Organismo;
18. dichiarazione di impegno al rispetto del CCNL di riferimento e rispetto della normativa in materia di rapporto di lavoro;
19. dichiarazione che ai servizi oggetto di accreditamento saranno assegnati operatori ed assistenti in possesso dei necessari titoli professionali e/o abilitativi previsti per legge e da regolamento;
20. dichiarazione di obbligarsi a dotarsi di **ulteriori operatori ed assistenti, qualora necessario**, in possesso delle qualifiche professionali/abilitative richieste per l'effettuazione delle attività assistenziali in caso di affidamento, nonché a dotarsi eventualmente degli **autoveicoli omologati** necessari per il compiuto

espletamento del servizio per il quale si chiede l'accreditamento (*nel caso in cui non si abbia attuale disponibilità*);

21. dichiarazione di autorizzazione, qualora un partecipante alla procedura di accreditamento eserciti la facoltà di accesso agli atti dell'Amministrazione, a rilasciare copia di tutta la documentazione presentata per la partecipazione alla procedura di accreditamento oppure di non autorizzazione, qualora un partecipante alla procedura di accreditamento eserciti la facoltà di accesso agli atti, a rilasciare copia del documento tecnico, in quanto coperto da segreto tecnico/commerciale. Tale dichiarazione dovrà essere adeguatamente motivata e comprovata ai sensi dell'art. 53, comma 5, lett. a), del Codice dei Contratti;
22. dichiarazione di liberatoria all'utilizzo, diffusione e divulgazione della scheda tecnica sintetica di cui al punto E e la Carta dei Servizi di cui al punto F del presente articolo al fine di permettere la scelta dell'Organismo da parte delle famiglie;
23. dichiarazione di non trovarsi in stato di fallimento o liquidazione coatta o situazioni equivalenti e che nei propri riguardi non è in corso alcun procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni;
24. dichiarazione che ai sensi della normativa antimafia non sussistono provvedimenti definitivi o procedimenti in corso ostativi dell'assunzione di pubblici contratti;
25. dichiarazione che nell'anno antecedente la data di pubblicazione dell'Avviso Pubblico non ha reso né sono state accertate false dichiarazioni in merito ai requisiti ed alle condizioni rilevanti per la partecipazione a procedure pubbliche, né risulta nei propri confronti la conseguente iscrizione nel Casellario Informatico dell'Osservatorio di cui all'art. 213 D.lgs 50/2016;
26. dichiarazione di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 14 e 15 del Regolamento (Ue) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) come recepito dal D. Lgs. 10 agosto 2018 n. 101 modificativo del D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito della presente procedura di accreditamento;
27. dichiarazione di impegno ad essere immediatamente disponibile ad organizzare ed erogare il servizio, qualora venga scelto dalle famiglie degli alunni/e o venga individuato, **nell'istituto scolastico di secondo grado, quale organismo al quale il Libero Consorzio Comunale ritiene di affidare il servizio di assistenza specialistica all'autonomia e il trasporto, e per i servizi integrativi, migliorativi ed aggiuntivi perché soggetto che ha conseguito, per quell'istituto scolastico, il maggior numero di preferenze (in caso di parità, mediante sorteggio) da parte dell'utenza.**
28. dichiarazione di avere patrimonio netto non negativo;
29. dichiarazione, in caso di affidamento del servizio da parte delle famiglie, di assumere, l'affidatario, la veste di responsabile esterno del trattamento, ai sensi dell'art. 28 del Reg. UE 2016/679, giusto accordo sottoscritto dalle parti che verrà sottoscritto unitamente all'incarico.

Le predette dichiarazioni devono essere rese dal/i titolare/i o dal/i legale/i rappresentante/i o da altra/e persona/e munita/e di specifici poteri di firma.

B) Alla domanda di partecipazione devono essere allegati:

- idonea referenza bancaria;
- copia dell'atto Costitutivo e dello Statuto;
- copia di un documento di identità in corso di validità del soggetto che ha sottoscritto le dichiarazioni /autocertificazioni ai punti precedenti (art. 35 del DPR n. 445/2000).

C) Gli Organismi dovranno, altresì, presentare dichiarazione sostitutiva di atto notorio, di cui al DPR 445/2000, in merito al possesso dei seguenti requisiti anche di capacità tecnico professionale, nella quale dichiarare (come da fac simile Allegato B):

1. di avere finalità statutarie rispondenti alla mission del presente avviso e ai servizi da erogare.

2. di essere iscritto alla C.C.I.A.A. di..... (ove prevista), Repertorio n..... dal..... sez.....con la seguente denominazione.....per l'attività inerente e/o attinente la tipologia dei servizi oggetto dell'accreditamento.
3. di essere iscritto al registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS) previsto dall'art. 45 del Codice del Terzo settore al numero di repertoriodata.
4. di essere iscritto all'Albo Regionale ai sensi della L.R. 22/86 per la sezione inabili al numerodata.....
5. *"Se cooperativa sociale e i loro consorzi qualora costituiti sotto forma di cooperativa sociale"*: di essere iscritti presso il Ministero delle attività produttive per il tramite delle camere di commercio, istituito con D.M. 23/06/2004, numero data.....
6. di avere svolto, nell'ambito di programmi gestiti o finanziati da enti pubblici, i servizi per cui si chiede l'accreditamento oppure servizi analoghi in favore dei disabili e dei disabili gravi e delle loro famiglie e realizzato un fatturato globale negli ultimi tre anni con bilancio approvato alla data di presentazione della domanda, non inferiore a 500.000,00 euro (cinquecentomila/00 euro).
7. di avere i requisiti di ordine morale per contrarre rapporti con la pubblica amministrazione.
8. di aver maturato esperienza di almeno tre anni scolastici, anche non consecutivi, nell'erogazione dei servizi di inclusione e/o integrazione scolastica nell'ultimo quinquennio.
9. di avere nel proprio organico almeno 10 lavoratori dipendenti con documentata esperienza curriculare continuativa, nei tre anni scolastici antecedenti all'anno in cui si effettua la richiesta, nei servizi di inclusione e/o integrazione scolastica.
10. di possedere adeguati strumenti di formazione continua e supervisione.
11. di possedere una metodologia specifica per la valutazione delle prestazioni rese.
12. di avere un'adeguata sede operativa nel territorio del L.C.C. di Ragusa o impegnarsi ad aprirla entro il 1° settembre dell'anno scolastico di riferimento.

D) Gli Organismi devono presentare un documento tecnico, in cui siano indicati:

- a) breve presentazione dell'Organismo.
- b) modalità di contenimento del turn over.
- c) modalità di sostituzione del personale assente che assicuri sempre l'erogazione del servizio in conformità ai criteri minimi indicati all'art. 16 lett. f del regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili adottato con Deliberazione del Commissario Straordinario, assunta con i poteri del Consiglio, n. 8 del 3 aprile 2019.
- d) attività annuale di formazione del personale.
- e) sistema di valutazione della qualità dei servizi, procedure di gestione dei reclami e gestione del disservizio, nella quale sono presentati e descritti i servizi offerti e i dati tecnici qualitativi.
- f) strumenti di informazione e comunicazione con l'utenza.
- g) metodologia per la rilevazione dei bisogni dell'utente.

Il documento tecnico deve essere predisposto sulla base del fac-simile Allegato C, deve riportare l'indice degli argomenti sopra indicati, deve essere sviluppato in capitoli, ciascuno nominato con i punti del precedente elenco. **Il documento deve essere firmato digitalmente a pena di esclusione.**

E) Gli Organismi devono presentare una scheda tecnica sintetica (da produrre sul fac-simile Allegato D):

La scheda dovrà sintetizzare i medesimi contenuti di cui alla lettera D, con particolare riferimento agli aspetti qualitativi del servizio. **La scheda deve essere firmata digitalmente a pena di esclusione.**

F) Gli Organismi devono allegare la Carta dei servizi.

Si evidenzia che la scheda tecnica sintetica di cui al punto E, unitamente alla Carta dei servizi di cui al punto F, sarà pubblicata nella sezione del sito Web dell'Ente nella sezione dedicata alle Politiche Sociali dell'Ente (URL:

<https://www.provincia.ragusa.it/iniziative.php?cat=Politiche%20Sociali>

per consentire alle famiglie di operare una scelta consapevole dell'Organismo erogatore del servizio e pertanto dovrà contenere l'espresso consenso volto alla relativa divulgazione, come da fac-simile allegato.

Le carenze di qualsiasi elemento formale della domanda di cui al precedente punto **A** e della dichiarazione di cui al punto **C** e in particolare, la mancanza, l'incompletezza e ogni altra irregolarità essenziale degli elementi possono essere sanate attraverso la procedura di soccorso istruttorio in analogia all'art. 83 comma 9 del Codice dei Contratti, al fine di garantire la massima inclusività agli Organismi.

L'irregolarità essenziale è sanabile laddove non si accompagni ad una carenza sostanziale del requisito alla cui dimostrazione la documentazione omessa o irregolarmente prodotta era finalizzata.

Nello specifico valgono le seguenti regole:

- Il mancato possesso dei prescritti requisiti di partecipazione non è sanabile mediante soccorso istruttorio e determina l'esclusione.
- L'incompleta nonché irregolare presentazione della domanda e delle dichiarazioni sul possesso dei requisiti di partecipazione di cui alle lettere A e B e ogni mancanza, incompletezza o irregolarità, ivi compreso il difetto di sottoscrizione, sono sanabili ad eccezione delle false dichiarazioni.
- La mancata presentazione di documenti a corredo di cui alle lettere B e C sono sanabili, solo se preesistenti e comprovabili con documenti di data certa, anteriore al termine di presentazione dell'istanza.
- La mancata presentazione dei documenti di cui alle lettere E e F non è sanabile, come la mancata sottoscrizione degli stessi, e determina l'esclusione.

ART. 10 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Gli organismi interessati dovranno presentare la predetta istanza di ammissione all'Albo esclusivamente al seguente indirizzo PEC: protocollo@pec.provincia.ragusa.it, in prima istanza entro trenta giorni dalla pubblicazione dell'avviso (per l'anno scolastico 2023/2024), quindi entro il giorno 31 gennaio di ciascun anno per l'anno scolastico successivo, **specificando nell'oggetto: "Domanda di iscrizione all'Albo degli Organismi Accreditati del L.C.C. di Ragusa" e indicando, altresì, sempre nell'oggetto, la denominazione dell'Organismo.**

Qualora per motivi tecnici non fosse possibile inviare l'istanza con tutta la documentazione allegata in un'unica PEC, la trasmissione potrà avvenire in più soluzioni, avendo cura di indicare il medesimo oggetto, "PEC 2", e così via.

ART. 11 - AMMISSIONE ALL'ALBO

La U.O.C. 3 del I Settore dell'Ente procederà in primo luogo alla verifica dei requisiti Amministrativi e, successivamente, passerà alla disamina dei documenti tecnici di cui alle lettere E e F del precedente art. 9.

La U.O.C. 3 verificherà la sussistenza dei requisiti professionali mediante l'aderenza tra il documento di cui alla lettera E redatto dall'Organismo e i requisiti essenziali del servizio da rendere all'utenza così come esplicitati nel Regolamento.

Tale aderenza riveste carattere di essenzialità, la cui mancanza comporta la esclusione dalla presente procedura di accreditamento.

I soggetti ammessi all'Albo riceveranno comunicazione mediante la pubblicazione sul sito istituzionale della Determinazione Dirigenziale di costituzione e/o aggiornamento dell'Albo - che avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

L'inserimento nell'Albo non farà insorgere in capo all'Amministrazione del L.C.C. di Ragusa alcun obbligo di sottoscrizione di contratto da parte dell'Ente, ma rappresenta il presupposto necessario per l'assegnazione e l'espletamento del servizio presso le scuole, sulla base della scelta delle famiglie.

ART.12 - OBBLIGHI IN MATERIA DI TRASPARENZA

1. Il L.C.C. di Ragusa tratta i dati forniti dagli Organismi in qualità di titolare del trattamento dei medesimi, esclusivamente ai fini del corretto espletamento della procedura in oggetto.
2. Tali dati verranno trattati con sistemi elettronici e manuali, in modo da garantirne, comunque, la loro sicurezza e la riservatezza, secondo i principi di liceità, necessità, correttezza, pertinenza e non eccedenza e, in ogni caso, nel rispetto delle previsioni del Regolamento (UE) 2016/679 del 6 Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati (di seguito, “Regolamento Privacy”), nonché in ossequio alle prescrizioni di cui al D.Lgs. n. 196/2003 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”), così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018. Con l’invio della domanda di partecipazione l’Organismo esprime, pertanto, il proprio assenso al predetto trattamento.
3. Il titolare del trattamento dati il L.C.C. di Ragusa. Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente del Settore I nel quale è incardinata la U.O.C. 3 – Politiche Sociali.

ART.13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO E CONTATTI

1. Il responsabile del procedimento in oggetto è nominato con provvedimento del Dirigente del Settore I del L.C.C. di Ragusa.
2. Per informazioni ed eventuali chiarimenti sul presente Avviso, gli interessati potranno comunicare con l’Ufficio al seguente indirizzo di Posta Elettronica Certificata - PEC: servizi.sociali@pec.provincia.ragusa.it entro 5 giorni lavorativi prima della scadenza del termine di presentazione della domanda di partecipazione.

ART. 14 - DISCIPLINA GENERALE

Per quanto non espressamente previsto nel presente Avviso si applicano le norme richiamate in premessa, con particolare riferimento a:

- le linee guida per le funzioni di assistenza all’autonomia e alla comunicazione per gli studenti con disabilità della Regione Siciliana emanate dall’ L’Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali. con D.A. n. 81/Gab. del 15 settembre 2020
- il “Regolamento per la disciplina dei servizi di trasporto ed assistenza in favore di studenti disabili” , adottato dal L.C.C. di Ragusa già Provincia Regionale di Ragusa, con Deliberazione del Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio n. 8 del 3.4.2019 ;
- Le modalità operative, elaborate dal Dipartimento Regionale Famiglia – Servizio 7 Fragilità e Povertà per la gestione dei “Servizi integrativi, aggiuntivi e migliorativi in favore degli alunni con disabilità degli Istituti Superiori di II grado.
- la Determinazione Dirigenziale R.G. n. 849/2023 prot. n. 6370 del 23/03/2023, con la quale questa Amministrazione ha indetto la procedura finalizzata alla formazione dell’ALBO dei soggetti accreditati per l’erogazione dei servizi assistenziali, di trasporto, integrativi, migliorativi ed aggiuntivi in favore degli studenti disabili.

Il presente Avviso è pubblicato sull’Albo Pretorio on-line del L.C.C. di Ragusa e sul sito istituzionale, nell’apposita sezione dedicata.

Allegati:

- Allegato 2 – Documento Tecnico Descrittivo e Prestazionale
- Allegato A - Domanda di partecipazione alla procedura selettiva volta all’iscrizione ALL’ALBO di cui alla lettera A dell’art. 9 del presente Avviso Pubblico;
- Allegato B - Dichiarazione sostitutiva di atto notorio di cui alla lettera C dell’art. 9 del presente Avviso Pubblico;
- Allegato C - Indice documento tecnico di cui alla lettera D dell’art. 9 del Presente Avviso Pubblico;
- Allegato D - Scheda tecnica sintetica di cui alla lettera E dell’art. 9 del Presente Avviso Pubblico.

Il Dirigente del Settore I
Dott. Raffaele Falconieri

